МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия № 4» городского округа Самара
443058, Самара, ул. Физкультурная, д.82, т. 2006038, (846) 995-50-38, факс, e-mail: gymnasium-4@mail.ru, сайт: www.gymnasium-4.ru

«Утверждаю»
Директор МБОУ Гимназии № 4 г.о.Самара
Е.Г.Ураксина
Приказ 421-од от 20.05.2022

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«Ромашково»

«Орлята России»

Срок реализации программы: краткосрочная



Самара, 2022

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа воспитания летнего оздоровительного лагеря «Ромашково» с дневным пребыванием детей «Орлята России»
2	Цель программы	Создание условий для развития социально-активной личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации
3	Задачи Программы	-содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; -познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; -формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; -способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; -формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 4» городского округа Самара
6	Адрес организации, реализующей программу	443058 Самара, улица Физкультурная, 82
8	Количество, возраст учащихся	90 человек от 6,5 до 15 лет
9	Сроки проведения, количество смен	I смена – с 01.06. 2022 г. по 27.06.2022 г.
10	Ожидаемые результаты реализации программы	укрепление здоровья детей; улучшение социально-психологического климата в лагере; снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;

		развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; привитие навыков самообслуживания; повышение чувства патриотизма; формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране на основе знаний об организации и эволюции органического мира уважение к родной природе; совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей.
11	Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение	фотоаппараты; магнитофон, микрофон, аудиоустановка; интерактивная доска, проектор; компакт-диски и аудиокассеты; спортивно-игровой инвентарь; канцелярские товары; призовой фонд, сувенирная продукция, грамоты; методическая литература с играми, конкурсами, сценариями, викторинами, праздниками.
12	Ожидаемые результаты реализации программы	укрепление здоровья детей; улучшение социально-психологического климата в лагере; снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; привитие навыков самообслуживания; повышение чувства патриотизма; формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране на основе знаний об организации и эволюции органического мира уважение к родной природе; совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей
13	Примечание	Ведущая технология программы – игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), КТД (коллективное творческое дело) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летний период. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

С целью организации летнего отдыха детей и подростков на базе МБОУ «Гимназия № 4» уже на протяжении многих лет работает детский оздоровительный лагерь «Ромашково» с дневным пребыванием детей и подростков. Традиционно в лагере развиваются и укрепляют свое здоровье учащиеся начальной школы, а также ребята средних и старших классов. Ребята начальной школы, взаимодействуя с учащимися средних и старших классов, узнают много нового и интересного не от учителей, а от своих старших товарищей. В тоже время старшеклассники пробуют найти общий язык с малышами, обучая их играм.

Деятельность детского оздоровительного лагеря только тогда целесообразна, когда для каждого школьника она дает радостное время духовного, творческого и физического роста.
Практика воспитания показывает, что основной деятельностью, в которой ребенок удовлетворяет свои жизненные потребности в движении, в активности, в общении со сверстниками, в освоении социальных ролей, в творчестве и самостоятельности является игра.

Детская игра - средство активного обогащения личности. Ее можно рассматривать как основную форму существования всех сторон жизнедеятельности коллектива и личности, средство развития индивидуальных качеств, метод организации и сплочения коллектива, как фактор способствующий созданию яркого эмоционального состояния и формирующий внутренний мир человека. Именно поэтому в детском оздоровительном лагере летом 2022 года дети и взрослые отправляются в путешествие по родной стране – России. Первоочередным направлением,

подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

Педагог, являясь участником игрового пространства, разделяет с воспитанниками их радости, успехи и оказывает помощь в случае затруднения. Все это сближает воспитателя с детьми, помогает установить с ними доверительные отношения.

Предполагается, что за одну смену в лагере оздоровить около 90 учащихся в возрасте от 6,5 до 15 лет.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- ✓ повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- ✓ обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- ✓ необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

– Конвенцией ООН о правах ребенка;

– Конституцией РФ;

– Законом РФ «Об образовании в РФ»;

– Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ.

- Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации. А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева

Цель деятельности программы

Создание условий для развития социально-активной личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

Задачи программы:

- ✓ содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- ✓ познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- ✓ формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- ✓ развивать творческие способности детей;
- ✓ способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- ✓ формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагогический коллектив МБОУ Гимназии № 4 г.о.Самара.

Педагогическими принципами деятельности коллектива являются:

- ✓ Принцип педагогического профессионализма.
- ✓ Принцип уважения личности ребенка.
- ✓ Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества.
- ✓ Принцип поддержки детских инициатив, творчества.
- ✓ Принцип включенности детей в социально значимые отношения (самоуправление детского коллектива).
- ✓ Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества.
- ✓ Принцип личностной активности.
- ✓ Принцип исследовательской позиции.

Данные принципы являются системой основополагающих требований в педагогической деятельности.

Структура педагогического коллектива:

1. Начальник лагеря – обеспечивает организацию жизнедеятельности лагеря.

2. Воспитатели лагеря – обеспечивают организацию жизнедеятельности и работы отрядов, обеспечивают продвижение к реализации цели смены.

Жизнь участников смены организована по принципу самоуправления, которое направлено на активизацию и развитие их самостоятельности путем создания необходимых условий для проявления творческого потенциала.

Этапы реализации программы

I.Подготовительный этап

Данный этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ издание приказа о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- ✓ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- ✓ проведение семинара – практикума для работников летнего оздоровительного лагеря;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности летнего оздоровительного лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II. Организационный этап смены (2 - 3 дня)

Основной деятельностью этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ организационные сборы;
- ✓ планирование работы;
- ✓ старт программы;
- ✓ формирование органов самоуправления,
- ✓ инструктаж по ТБ;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III. Основной этап смены

- ✓ реализация профилирующей идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- ✓ работа по направлениям (подпрограммам), (конкурсы, эстафеты, походы, акции);
- ✓ диагностика (результат).

IV. Заключительный этап смены

- ✓ подведение итогов смены;
- ✓ анализ предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- ✓ сбор отчетного материала;
- ✓ оформление творческого отчета о работе и отчетной документации;
- ✓ выпуск фотодневника лагеря.
- ✓ поощрение отличившихся ребят в делах лагеря;
- ✓ выработка перспектив деятельности лагеря.

Механизм реализации программы

2022 год - год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

Программа реализуется в форме игры. Игра – путешествие даёт возможность объединить разные виды деятельности детей. Она включает в себя наблюдения, соревнования, экскурсии, овладение навыками, познакомит ребят с историей космонавтики.

Игра – путешествие – это радость общения, взаимодействия, творчества детей и взрослых. В этом году работа лагерной смены будет проходить на просторах родной страны России. Дети совершают виртуальное путешествие по России, узнавая интересные факты из истории и жизни городов, символы страны и городов России, традиции, обычаи и так далее. У детей имеется карта страны, разделенная на 6 условных секторов, которые посетят дети. Посещая сектор (блок), каждый отряд сможет оставить на нем свой символический флаг, активно и результативно участвуя в творческих делах, предлагаемых в этом секторе России (флаг отряд придумывает в первый день смены, затем флаг сканируется и распечатывается по количеству островов на карте). Если же отряд нарушает законы, правила пребывания в лагере дневного пребывания, он лишается возможности оставить свой «след», а именно флаг на острове.

Каждый сектор (блок) смены три дня и посвящен определенной тематике:

- «МЫ – ГРАЖДАНЕ РОССИИ!» - этот тематический блок посвящен изучению общей информации о России: чем славится страна, какие символы имеет, рассматривается история появления символов страны;
- «ПРОСИТ ПРАЗДНИКА ДУША!» - в эти три дня смены ребята познакомятся с праздниками России, традициями и обычаями;
- «МИР, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ!» - этот блок преимущественно будет посвящен природе России, экологии, а также профессиям человека.
- «ИМИ ГОРДИТСЯ РОССИЯ!» - посещая этот тематический блок, ребята познакомятся с известными писателя и поэтами, героями-космонавтами, героями ВОВ, великими спортсменами, то есть теми людьми, которые прославили страну;

– «Я, ТЫ, ОН, ОНА – ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА!» - посвящен изучению тайн русского языка, а также изучению народов, проживающих на территории России, их традиций.
– «ПОДАРОК ЛЮБИМОМУ ГОРОДУ» - этот блок, конечно же, посвящен городу Самара.

Цели игры - путешествия:

- ✓ расширение кругозора детей;
- ✓ ознакомление с историей космонавтики;
- ✓ создание условий для формирования гражданина России.

Основные направления и формы реализации программы

Направления деятельности	**Задачи**	**Формы реализации**
Оздоровление детей Гигиеническое воспитание детей	1. Укрепление здоровья детей. 2. Воспитание потребностей в здоровом образе жизни, физически развитой личности.	✓ ежедневная утренняя зарядка, ✓ игры на свежем воздухе, ✓ динамические паузы, ✓ спортивные игры, ✓ закаливающие процедуры, ✓ игра – путешествие
Формирование чувства патриотизма	1. Приобщать к истории Родины. 2. Развивать чувства гордости за свою страну. 3. Воспитание гражданско-патриотических качеств личности	✓ конкурсы рисунков, ✓ беседы, ✓ викторины, ✓ экскурсии ✓ фестиваль военной песни
Развитие творческих способностей и лидерских качеств детей	1. Развивать фантазию и воображение, память и мышление. 2. Формировать умение выступать на сцене. 3. Развивать организаторские способности. 4. Развивать навыки работы в группе, в команде.	✓ конкурсы рисунков, ✓ конкурсы стихов, ✓ инсценировки, ✓ проведение КТД, ✓ тренинги, ✓ деловые игры, ✓ творческие конкурсы, ✓ самоуправление ✓ фестиваль военной песни
Развитие кругозора детей, их познавательных способностей.	1. Формировать потребности детей в новых знаниях. 2. Воспитывать активную личность.	✓ познавательные игры, ✓ викторины, ✓ презентации, ✓ беседы, ✓ игры – путешествия, ✓ конкурсы, ✓ экскурсии.

Ожидаемые результаты

Благодаря соблюдению санитарно – гигиенических правил, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и установлению эффективного способа коммуникации «ребенок - взрослый», дети смогут снять

физическое и психологическое напряжение организма, укрепить здоровье и овладеть навыками здорового жизненного стиля.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. Занятия в различных мастерских, участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках будут способствовать развитию творческих способностей детей. Ребята научаться планировать свою деятельность, узнают о коллективно – творческих делах и научатся проводить их. У детей появиться навык работы в группе, в команде, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.

В ходе реализации программы в игровой форме дети познакомятся со своими правами и обязанностями, приобретут навыки в их использовании. Игра – путешествие поможет ребятам развивать чувство товарищества, взаимопомощи, ощутить радость победы. У группы детей сформируются лидерские качества, они попробуют себя в роли ведущих и экскурсоводов, и уже практически подготовятся к вступлению в детскую организацию. У всех детей значительно расширится кругозор. Дети повысят уровень гигиенических знаний и навыков. Сюжетно – ролевые темы будут способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости и ответственности за свою Родину. Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе детского оздоровительного лагеря.

Центром ЛДП будет туристическое агентство «Россия.ру».

Директор турагентства – начальник ЛДП.

Заместитель директора турагентства – заместитель начальника.

Экскурсоводы – воспитатели, педагог, ответственный за спортивно-оздоровительную работу.

Путешественники – дети.

Задача директора турагентства, его заместителя, экскурсоводов – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на утренней планёрке анализируется проведенный день и планируется следующий. Работу в отряде организуют экскурсоводы.

Каждый отряд придумывает себе название и девиз, утверждает символику.

Вся информация о смене будет представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде карты России, которая разделена на шесть уловных частей, блоков, посещая которые дети узнают интересные факты из истории и жизни городов, символы страны и городов России, традиции, обычаи и так далее.

Каждый отряд путешественников, который посетил тематический сектор, устанавливает на карте России в пункте города свой символический флажок (который он придумывает в начале смены).

Рядом с картой России расположены информационные стенды:

- «Наши успехи»
- Законы и Заповеди путешествия
- Режим дня

Каждый участник от директора турагентства до путешественников должны соблюдать Законы и Заповеди. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

В мероприятиях, проводимых в оздоровительном лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой идее, с помощью которой организуется деятельность ребёнка.

Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности школьников.

Законы жизни лагеря:

- Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
- Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.
- Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

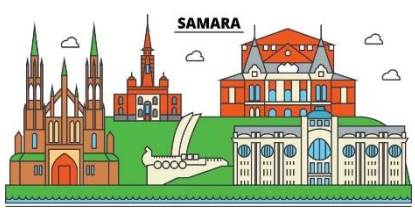
Заповеди:

- Отряд – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Туристическим агентством «Россия.ру» разработана система стимулирования успешности и личностного роста отряда и каждого путешественника по отдельности. Каждый ребенок может

ежедневно получать «бонус» за активное участие в жизни отряда и в целом турагенства. В конце смены подводятся итоги: подсчитывается количество бонусов разных секторов у каждого путешественника и у отряда в целом. По итогам смены победители и призеры получают призы и грамоты (индивидуальные и коллективные).

Эмблемы секторов представлены ниже:

Эмблема	Название тематического блока
	«МЫ – ГРАЖДАНЕ РОССИИ!»
	«ПРОСИТ ПРАЗДНИКА ДУША!»
	«МИР, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ!»
	«ИМИ ГОРДИТСЯ РОССИЯ!»
	«Я, ТЫ, ОН, ОНА – ВМСЕТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА!»
	«ПОДАРОК ЛЮБИМОМУ ГОРОДУ!»

В конце каждого дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Экран настроения ведется в каждом отряде отдельно и обновляется каждый день (настроение отображается разными цветными наклейками). Также каждый день заполняется Экран достижений «Наши успехи» каждого отряда в каждой из перечисленных номинаций следующими значками-смайликами:

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ



- **«ЧИСТО-ЛУЧИСТО»** – чистота комнат

- **«ДОБРЫЕ ДЕЛА»** – оказание какой-либо помощи директору и заместителю директора турагенства, экскурсоводам



- **«БУДЬ ЗДОРОВ!»** – участие в мероприятиях оздоровительного цикла

- **«ТВОРЧЕСТВО»** – активное участие в творческих мероприятиях



- **«БОДРОЕ УТРО»** – активное участие в утренней зарядке



- **«СПОРТ»** – активное участие в спортивных мероприятиях



МАСТЕРСКИЕ

№ п/п	название	организатор	кабинет
1.	Хореография	Гладкая О.В.	актовый зал
2.	Шахматная секция «Дебют»	Антипов Н.В.	кабинет 2
3.	Творческая мастерская «Смотрю на мир глазами художника»	Гонзуревская Ю.В.	кабинет 9
4.	ОБЖ и Спортивная стрельба	Чугаров И.А.	спортивный кабинет
5.	Спортивная мастерская «Лето с футбольным мячом»	Чугаров И.А.	футбольное поле

ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В ЛЕТНЕМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ

Личная гигиена

Личная гигиена – это важнейшее средство активного отношения человека к своему здоровью.

Гигиеническое воспитание детей и подростков – это комплексная и многоплановая деятельность, которая должна основываться на обучении правилам личной гигиены (гигиена кожи, ротовой полости, волос, обуви, одежды и спального места). Важно подбирать разнообразные и интерактивные формы подачи информации с учетом специфики детской аудитории.

Важно установить тесную связь между требованиями гигиены и эстетической стороной этих требований и воспитывать чувство красоты, связанное с чистотой, порядком и уютом. Следовательно, обстановка и условия в лагере должны соответствовать поставленным целям, одинаково важны, как чистые покрывала в спальне, так и прозрачные окна в помещениях. Хорошо организованная гигиеническая среда в лагере – одна из основных предпосылок успеха гигиенического воспитания.

Физическое воспитание

Значительное место в укреплении здоровья детей в лагере должно принадлежать физическому воспитанию.

В режиме дня на физкультурные и оздоровительные мероприятия следует отводить достаточно времени.

План физкультурно-оздоровительной работы включает следующие мероприятия: утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, подвижные игры и занятия различными видами физической подготовки, спорт, лечебная физкультура, обучение плаванию, прогулки, спортивные соревнования и праздники.

Физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Утренняя гигиеническая гимнастика проводится ежедневно на открытом воздухе, а в дождливую погоду - в хорошо проветриваемых помещениях. Допускается проведение утренней гимнастики отдельно в каждом отряде. Продолжительность утренней гимнастики - не менее 15 минут.

Закаливание

В ежедневном режиме дня должны проводиться закаливающие процедуры. Закаливание должно включать зарядку, занятия физкультурой, воздушные и солнечные процедуры.

При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы: постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Воздушные ванны рекомендуется начинать при температуре воздуха не ниже 18 °С.

Продолжительность первых процедур не более 15 - 20 минут. Прием воздушных ванн рекомендуется сочетать с ходьбой, подвижными играми, физическими упражнениями, общественно полезным трудом.

Не допускается прием солнечных ванн без головных уборов.

Формы работы с детьми

- ✓ Организация пресс-центра для объявлений по режиму лагерной жизни с включением гигиенических советов;
- ✓ Викторины (Брейн-ринг) на тему здорового образа жизни;
- ✓ Открытые дискуссии в формате ток-шоу по вопросам профилактической медицины;
- ✓ Обеспечение выпуска стеной печати (лозунги, призывы, афиши, санитарные бюллетени, санитарные газеты);
- ✓ Оформление уголка здоровья, включающего всю информацию о мероприятиях по медико-гигиеническому обучению и воспитанию в лагере;
- ✓ Организация цикловых занятий в отряде, в программу которых необходимо включить тематику, способствующую формированию установок на здоровый образ жизни и привитию практических навыков по оказанию само-и взаимопомощи при неотложных состояниях в походе, при купании, у костра;
- ✓ Проведение конкурса на лучший отряд по санитарному состоянию кабинета;
- ✓ Проведение утренней гимнастики и процедур закаливания;
- ✓ Занятие физкультурой в отрядах, кружках, секциях, в группах подготовки по комплексу ГТО.

Тематика мероприятий по гигиеническому воспитанию в лагере

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ
1.	Мытье рук, стрижка ногтей. Гигиена полости рта. Гигиена тела. Гигиенические навыки.
2.	Гигиена внешней среды. Уборка и проветривание комнат.
3.	Укрепление здоровья. Утренняя зарядка. Подвижные игры на улице, их польза.
4.	Закаливание.
5.	Режим дня
6.	Памятка**:** «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции»
7.	Памятка для родителей: «Как правильно носить маску»
8.	Памятка для родителей: «Что делать если в семье кто-то заболел гриппом/ коронавирусной инфекцией»
9.	Памятка для родителей: «Правила профилактики коронавирусной инфекции»
10.	Брейн-ринг «Будь здоров»
11.	Консультации: «Как правильно мыть руки?
12.	Занятие «Правильный рацион питания»

13.	Беседа-практикум «Что любят и не любят ваши зубы».
14.	Чтоб дышалось легко. *Задачи*: познакомить детей со строением органов дыхания; формировать потребность соблюдать гигиену дыхания.
15.	«Лето без травм. Профилактика детского травматизма. Осторожно на воде»
16.	Витамины – залог здоровья!
17.	Беседа «Факторы, влияющие на здоровье: состояние окружающей среды, режим учебы и отдыха, закаливание, рациональное питание, профилактика инфекционных заболеваний, личная и общественная гигиена»
18.	Консультация: «Босиком по росе. Закаливание летом»
19.	Изготовление памятки: «ВЕДИТЕ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»
20.	Не пугает, не страшит ОРВИ и страшный ГРИПП
21.	Корзина полезных советов «Общеукрепляющая терапия (витаминотерапия, применение чесночных бус и др.)»

Каждый член экипажей от капитана до космонавта должен соблюдать

Законы и Заповеди:



ЗАКОН ВНИМАНИЯ К ЛЮБОМУ МНЕНИЮ

- Если поднята рука -

  Значит, все молчат пока.

  Уважать чужое мненье

  Мы должны все без сомненья.

ЗАКОН ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ

- Для принятия решенья выслушать должны мы всех,

  Лишь при общем обсуждении ждет итог – большой успех.

ЗАКОН ВРЕМЕНИ

- Время свое и чужое

  Все должны уважать,

  Четко режим выполняя

  Точностью всех поражать.

Заповеди участников смены

- Будь хозяином своей страны.

  Достигни успеха в том, что ты любишь.

  Внеси свой конструктивный вклад в общее дело.

  Развивай свои творческие способности.

Не теряй в себя веру.

Старайся мыслить позитивно.

Если ты прав – сумей убедить в этом других.

Заповеди орлёнка России

- У каждого орлёнка качества есть:

Настойчивость, верность, отвага и честь.

Всему, что он будет делать, думать и говорить,

Он вежливый и послушный, веселый и заводной,

Бережливый, добрый и смелый, защитник страны родной.

Никогда он не унывает, надежный помощник для всех,

Любит игры, песни и шутки, там, где он, там звучит задорный смех,

Остроумный и справедливый, он заботливый, преданный друг,

Если будете вы такими, - будет людям теплее вокруг!

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ деятельности ЛДП выражается в двух позициях: количественной и качественной.

Количественные и качественные результаты можно увидеть, проанализировав результаты полученных диагностик на разных этапах летней смены. Основные критерии результативности и ее показатели показаны в таблице ниже:

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся		
Критерии	*Показатели качественные и количественные*	*Методы*
Сохранение и укрепление здоровья	1. Соблюдение режима дня. 2. Сбалансированное питание. 3. Участие детей в спортивно-массовых мероприятиях. 4. Эффективность целостного здоровья детей и подростков, %	1. Анкетирование. 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. 3. Качество питания. 4. Собеседование. 5. Отсутствие травм.
Развитие коммуникативных навыков и толерантности		
Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации,	1. Умение слушать и слышать собеседника (толерантность). 2. Бесконфликтное общение.	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Сюжетно – ролевые игры.

самоконтроля	3. Рефлексия. 4. Навыки психологической защиты, самоконтроля. 5. Самооценка. 6. Коммуникабельность. 7. Формирование ценностных ориентаций. 8. Эмоциональная устойчивость. 9. Наличие мотивации на познавательную деятельность. 10. Отсутствие конфликтов.	4. Консультирование психологов. 5. Игры, индивидуальные занятия, часы общения. 7. Деятельность органов самоуправления.
Формирование социально-активной личности		
1. Реализация творческих способностей ребенка.	1. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий. 2. Личная заинтересованность (% участия) детей в организации и проведении КТД. 3. Реализация проектов.	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Итоговая выставка детских, творческих работ. 4. Навыки Самообслуживания. 5. Участие в заключительном гала-концерте. 6. Рейтинг популярности творческих мероприятий.
Профилактика правонарушений и подростковой агрессии		
1. Система работы по профилактике правонарушений	1. Снижение асоциального поведения обучающихся. 2. Отсутствие конфликтных ситуаций.	1. Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов)
2. Формы и содержание профилактической работы	1. Наличие плана работы по профилактике правонарушений и снижению асоциального поведения детей. 2. Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей учетных категорий. 3.Формирование культуры ЗОЖ.	1. Качество содержания плана мероприятий, уровень социально-педагогических программ индивидуального сопровождения детей. 2. Анализ данных уровня развития социальной активности личности. 3. Анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценности ЗОЖ.

Список использованной литературы

- ✓ «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2012.
- ✓ «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2016.
- ✓ «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2020
- ✓ «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2013
- ✓ «Кипарис» Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострецова . Москва, 2002
- ✓ «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград, 2016.
- ✓ Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск – 2016.
- ✓ Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации. А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. Краснодар, 2022