Приложение
к приказу МБОУ Гимназии № 4 г.о. Самара
№736-од от 18.10.2021 года

План мероприятий, направленных на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные	Ожидаемый результат	Документ
1. Мероприятия, предусматривающие анализ причин необъективности результатов оценочных процедур					
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР 2021 года.	Август 2021	Тулинцева Л.П., Доронина О.А., Бурмисторова Л.В.	Выявление проблемных точек	Анализ.
1.2.	Разработка и утверждение Плана мероприятий, направленных на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности.	До 22 октября 2021	Тулинцева Л.П., Доронина О.А., Бурмисторова Л.В.	Реализация плана. Недопущение признаков необъективности	План на сайте гимназии
2. Организационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества образования					
2.1.	Организация индивидуальной работы с учителями, показывающими необъективные результаты ВПР.	В течение года	Тулинцева Л.П., Доронина О.А., Бурмисторова Л.В.,	Закрепление кураторов. Посещение и взаимопосещение уроков.	План проведения мониторинговых исследований
2.2.	Участие в практико-ориентированных семинарах по анализу возможных причин необъективности результатов оценочных процедур	В течение года	Доронина О.А.	Знакомство с мастер-классами лучшими педагогами г.о. Самара, чьи обучающиеся показывают стабильно высокие результаты.	Программы семинаров
2.3.	Проведение методических объединений по вопросам подготовки обучающихся к ВПР	В течение года	Доронина О.А., Артеменко О.В., Баландина И.А., Бобкова Т.В., Загудаева Н.В.	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования	Протоколы методических объединений

2.4.	Организация повышения квалификации педагогов, имеющих необъективные результаты по итогам проведения оценочных процедур.	В течение года	Тулинцева Л.П.	Повышение уровня компетенции педагогов	План повышения квалификации. Программы курсов.
2.5.	Трансляция эффективного педагогического опыта учителей гимназии с объективными результатами.	февраль	Тулинцева Л.П., Доронина О.А., Бурмисторова Л.В., Артеменко О.В., Баландина И.А., Бобкова Т.В., Загудаева Н.В.	Повышение уровня компетенции педагогов	Программа методической конференции
2.6.	Рассмотрение вопросов обеспечения объективности оценки образовательных результатов на совещаниях с директором.	В течение года	Тулинцева Л.П., Доронина О.А., Бурмисторова Л.В.	Повышение уровня компетенции педагогов	Планы работы по месяцам
3. Мероприятия по формированию нормативно-правового обеспечения проведения Всероссийских проверочных работ					
3.1.	Издание приказа о назначении гимназических координаторов ВПР	Январь-февраль	Ураксина Е.Г.	Более качественная подготовка всех участников ВПР к процедуре	Приказ
3.2.	Корректировка Порядка проведения Всероссийских проверочных работ	по мере необходимости	Тулинцева Л.П., Доронина О.А., Бурмисторова Л.В.	Четкая регламентация ВПР	Порядок
3.3.	Разработка плана психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ВПР	январь	Козырева О.А.	Предупреждение необъективных результатов	План
3.4.	Издание приказов об организации/ подготовке и проведении ВПР по учебным предметам/классам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Тулинцева Л.П., Доронина О.А., Бурмисторова Л.В.	Обеспечение прозрачности и объективности	Приказы
4. Контроль организации и проведения ВПР					
4.1.	Анализ итогов ВПР за предыдущий учебный год на педагогическом совете, МО учителей - предметников	август	Доронина О.А., Тулинцева Л.П., Бурмистрова Л.В., Артеменко О.В., Баландина И.А., Бобкова Т.В., Загудаева Н.В.	Обсуждение результатов, определение задач по каждому предмету, направленных на повышение качества результатов	Анализ на сайте гимназии

4.2.	Корректировка (при необходимости) рабочих программ по всем предметам, включённым в перечень ВПР	Сентябрь	Доронина О.А., Тулинцева Л.П., Бурмистрова Л.В., учителя- предметники	Определение задач в разрезе каждого предмета	Рабочие программы
4.3.	Организация деятельности учителей по изучению КИМ для проведения ВПР году, анализу тем, вызывающих затруднения у отдельных обучающихся.	В течение всего периода	Доронина О.А., Тулинцева Л.П., Бурмистрова Л.В.	Приближение статистических данных гимназии по достижению планируемых результатов до среднестатистических по России	Приказ
4.4.	Персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся которых показали необъективный уровень качества выполнения диагностических работ.	В течение года	Доронина О.А., Тулинцева Л.П., Бурмистрова Л.В.	Объективность проведения ВПР	План проведения мониторинговых исследований
4.5.	Проведение ВПР в гимназии	по графику	Доронина О.А., Тулинцева Л.П., Бурмистрова Л.В., учителя-предметники	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР, получение объективных результатов.	Приказы о проведении
4.6.	Анализ по итогам проведения ВПР в 2022 г.	до 15 августа	Доронина О.А., Тулинцева Л.П., Бурмистрова Л.В.	Комплексный анализ ВПР-2022	Анализ, размещенный на сайте гимназии
5. Информационное сопровождение мероприятий					
5.1.	Предоставление на официальный сайт гимназии информации о проведении ВПР в 2022 году	В течение всего периода	Тулинцева Л.П.	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР	Информация на сайте
5.2.	Информирование родителей и учащихся о процедуре проведения ВПР, электронных образовательных ресурсах по самостоятельной подготовке к ВПР	В течение всего периода	Классные руководители, учителя - предметники	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР	Информация на сайте
5.3.	Организация горячей линии в период подготовки организаций и проведения ВПР	В течение всего периода	Доронина О.А., Тулинцева Л.П., Бурмистрова Л.В.	Ознакомление с порядком проведения ВПР, обеспечение открытости и объективности проведения ВПР	Информация на сайте