**Анализ Всероссийских проверочных работ (далее ВПР),**

**проведенных в МБОУ Гимназия № 4 г. о. Самара в марте-мае 2021 года по математике**

В марте – мае 2021 года в соответствии с приказом № 78 - од от 10.03.2021 года «**О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году на территории г. о. Самара**» в Гимназии была проведена Всероссийская проверочная работа для обучающихся 5аб, 6аб, 7аб, 8аб классов по предмету «Математика».

**По итогам проведения ВПР были получены следующие результаты:**

| Класс | Кол-во участников | Доля «2» | Доля «3» | Доля «4» | Доля «5» | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5аб | 44 чел.3,83 | 1 чел. 2 % | 6 чел. 14% | 26 чел 59% | 11 чел 25% | 4,07 |
| 6аб | 50 чел | 1 чел 2 % | 16 чел 32% | 28 чел 56% | 5 чел 10% | 3,74 |
| 7аб | 47 чел | 0% | 20чел 42,55% | 20чел 42,55% | 7чел 14,8% | 3,72 |
| 8аб | 40 чел | 0% | 13 чел 32,5% | 23чел 57,5% | 4 чел 10% | 3,8 |
| Итого по предмету | 181 чел. | 2 чел. 1% | 55 чел. 30% | 97 чел. 54% | 27 чел. 15% | 3,83 |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

| Класс | Понизили (Отметка < Отметки по журналу) % | Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | Повысили (Отметка > Отметки по журналу) % |
|---|---|---|---|
| 5аб | 0 | 44 чел. (100%) | 0 |
| 6аб | 8 чел (16%) | 38 чел (76%) | 4 чел (8%) |
| 7аб | 10 чел (21,28%) | 30 чел (63,83%) | 7чел (14,89%) |
| 8аб | 7чел (17,5%) | 31 чел (77,5%) | 2 чел (5%) |
| Итого по предмету | 25 чел. 13,8% | 143 чел. 79% | 13 чел. 7,2% |

**Анализ выполнения отдельных заданий выявил дефициты в части планируемых результатах по итогам ВПР**

**5аб класс**

- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».
- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».
- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов

(на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.

• Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.

**6аб класс**

- Овладение навыками письменных вычислений. Использование свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений с использованием приемов рациональных вычислений (задание № 9 повышенного уровня сложности выполнение 49%)
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин (задание № 11 повышенного уровня сложности выполнение 52%)
- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений (задание № 13 высокого уровня сложности выполнение 15%)

**7аб класс**

- Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления.
- Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах.
- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.
- Умение решать геометрические задачи, с применением знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.
- Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера

**8аб класс**

- Овладение символьным языком алгебры, использовать формулы сокращённого умножения
- Формирование представлений о простейших вероятностных моделях
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин
- Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.
- Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры
- Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем
- Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры

- Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства

**Неосвоенные элементы содержания по итогам ВПР**

**5 класс.**

| | |
|---|---|
| **1.** | **Действия с натуральными числами** |
| **2.** | **Сравнение десятичных дробей** |
| **3.** | **Три типа задач на части** |
| **4.** | **Задачи на движение по реке** |
| **5.** | **Три типа задач на проценты** |

**6 класс.**

| | |
|---|---|
| **1.** | Действия с рациональными числами. |
| **2.** | Задачи на покупки (процент от числа, число по проценту, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение) |
| **3.** | Логические задачи на переливание. |

**7 класс.**

| | |
|---|---|
| **1.** | Линейная функция и её график. |
| **2.** | Решение задач с помощью уравнений. Оценка и прикидка рзультата. |
| **3.** | Сравнение рациональных чисел. Геометрическая интерпретация. |
| **4.** | Решение задач на клетчатой бумаге. |
| **5.** | Решение задач с помощью систем уравнений. |

**8 класс.**

| | |
|---|---|
| **1.** | Формулы сокращённого умножения. |
| **2.** | Вероятность случайного события. |
| **3.** | Задачи на проценты (процент от числа, число по его проценту, процентное отношение чисел) |
| **4.** | Свойства биссектрисы треугольника. |

| | |
|---|---|
| **5.** | Признаки подобия треугольников. |
| **6.** | Трапеция и её свойства. |
| **7.** | Решение задач с помощью систем уравнений. |
| **8.** | Делимость натуральных чисел. Свойства делимости. |

**Рекомендации:**
**На основании анализа полученных результатов ВПР необходимо с**планировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:
**1.** В сентябре 2021 года на уроках организовать **сопутствующее повторение** по темам, проблемным для каждого класса.
**2**. Проводить систематическую работу по формированию математической и финансовой функциональной грамотности с использованием заданий из банка заданий «Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/ и Федерального института оценки качества образования https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2021

**4.** При осуществлении контрольно-оценочной деятельности использовать критериальную основу модели заданий, апробированных в рамках ВПР по математике, ориентироваться на комплекс проверяемых умений и видов деятельности, зафиксированных в кодификаторе элементов содержания.

**5.** Для разработки индивидуальных образовательных маршрутов обучения учащихся в дистанционном режиме эффективно использовать следующие онлайн-ресурсы: Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/.

**6.** Использовать для организации текущего и итогового повторения курса математики учебно-тренировочные материалы, размещённые на сайтах ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (www.fipi.ru), https://math-ege.sdamgia.ru, https://math7-vpr.sdamgia.ru **с учётом выявленных дефицитов в части планируемых результатов по итогам ВПР в соответствии с классом.**