Ураксина Е.Г.
Подписано цифровой подписью: Ураксина Е.Г.
Дата: 2024.11.15 12:32:41 +04'00'

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №4» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
(МБОУ «Гимназия №4» г.о. Самара)

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель главы городского округа Самара – руководитель Департамента образования администрации городского округа Самара _____ И.Н. Коковина

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 807-од от 08.11.2024г.
Директор гимназии _____ Е.Г. Ураксина

«ПРИНЯТО»
Протокол Совета гимназии №2 от 07.11.2024г.

«ПРИНЯТО»
Протокол педагогического совета гимназии №5 от 07.11.2024г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4» городского округа Самара на период 2024-2029 гг. (новая редакция)

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4» городского округа Самара
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	➨ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ➨ Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протокол №16 от 24.12. 2018 г.) ➨ Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн) ➨ указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года", от 8 мая 2024 г. № 314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения", от 2 июля 2021 г. № 400 "О стратегии национальной безопасности Российской Федерации", от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей", от 24 декабря 2014 г. № 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики", от 17 мая 2023 г. № 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года", ➨ постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"", ➨ распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р [Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года], от 31 марта 2022 г. № 678-р [Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года], от 24 июня 2022 г. № 1688-р [Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года], ➨ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100) ➨ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676) ➨ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) ➨ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675) ➨ Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480) ➨ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный

	стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034) - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330) - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331) - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223) - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121) - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)
Цель	Повышение конкурентных преимуществ гимназии как образовательной организации, ориентированной на формирование успешной личности ученика
Комплексные задачи Программы развития	1. Обеспечение удовлетворенности образовательных интересов и потребностей обучающихся с высокими образовательными запросами *путем* повышения качества работы с одаренными детьми. 2. Обеспечение требуемых показателей объективности образовательных результатов на внутренних и внешних оценочных процедурах через совершенствование ВСОКО *путем* изменения ее содержания и процедуры оценивания на основе ФГОС и синхронизации с внешними оценочными процедурами, использования цифровой аналитики. 3. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях *путем* увеличения количества массовых гимназических физкультурно-спортивных мероприятий, организации участия обучающихся в физкультурно-спортивных мероприятиях округа, региона, Российской Федерации. 4. Развитие мотивирующей образовательной среды для социализации обучающихся *путем* усиления степени вовлеченности обучающихся и родителей в образовательную деятельность, модернизации работы совета родителей, советов обучающихся, эффективного использования воспитательного потенци-

	ала гимназических творческих объединений обучающихся, совершенствования системы рейтингования классов, системы дополнительного образования гимназии (обновление содержания, методов и инфраструктуры дополнительного образования, развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ). 5. Создание условий для реализации продвинутого уровня Профминимума *через* организацию профессионального обучения по программам профессиональной подготовки с участием партнеров на основе соглашений, развитие системы дополнительного образования гимназии в т.ч. за счет сетевого взаимодействия, участие обучающихся в конкурсах профориентационной направленности. 6. Совершенствование системы повышения квалификации педагогов *путем* обеспечения условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология). 7. Повышение комфортности школьного климата *благодаря* совершенствованию профилактической работы по предупреждению девиантного поведения обучающихся, оснащению современных тематических пространств для обучающихся и педагогов. 8. Развитие образовательной среды *через* создание школьного библиотечного информационного центра	
Планируемые результаты реализации Программы развития	Магистральное направление/ключевое условие	Значение показателя к *31.08.2029*
	Знание	1. Наличие обучающихся-участников заключительного этапа ВСОШ 2. Рост количества победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 3. Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов по выбору на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования) 4. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР 5. Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале от общего количества выпускников, получивших аттестат особого образца, не менее 95% 6. Соответствие не менее 65% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по 3 и более предметам
	Здоровье	1. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года от 10 до 29% 2. Удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ, в общей численности обучающихся, не менее 50%.

		3. Учащиеся гимназии принимают участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, в т.ч. «Президентских состязаниях», «Президентских спортивных играх», ГТО и др.)
	Творчество	1. Расширение спектра мероприятий научно-творческого характера из Перечня Минпросвещения, в котором обучающиеся принимают участие. 2. Увеличение доли обучающихся-участников, призеров и победителей мероприятий научно-творческого характера из Перечня Минпросвещения. 3. Расширение спектра творческих объединений до 5 и более. 4. Увеличение доли обучающихся-членов творческих объединений. 5. Проведение 2 и более мероприятий каждым творческим объединением в учебный год.
	Воспитание	1. Увеличение доли обучающихся-членов первичного отделения РДДМ 2. Охват обучающихся творческими объединениями патриотической направленности не менее 20%. 3. Доля обучающихся, участвующих в Федеральном проекте «Орлята России» в качестве наставников для обучающихся начальных классов, составляет более 10% 4. Функционирование обновленных советов родителей, обучающихся.
	Профориентация	1. Доля родителей обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной тематики различных форм и уровней (информационных, обучающих, конкурсных, консультационных) по итогам учебного года (из расчета 1 родитель от 1 обучающегося), более 70% 2. Доля обучающихся 6-11 классов, получивших рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории (индивидуального учебного плана) в рамках проекта «Билет в будущее», в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, в рамках иных мероприятий по итогам учебного года, в общей численности обучающихся 6-11 классов, не менее 76% 3. Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в мероприятиях практико-ориентированного модуля, 100%.
	Учитель. Школьная команда	1. Более 1 учителя прошло обучение по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология).
	Школьный климат	1. Наличие современных тематических пространств для обучающихся и педагогов. 2. Отсутствие несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения.
	Образовательная среда	1. Функционирование школьного библиотечного информационного центра
Сведения о разработчиках	Рабочая группа	

Период реализации	01.01.2024г.-31.12.2029г.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализация, обобщающий
I этап – подготовительный *(01.01.2024-31.08.2024г.)*	Подготовка локальных актов (для реализации программы развития) Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО о планируемых изменениях и способах их достижения
II этап – реализация *(01.09.2024-31.08.2029)*	Осуществление мероприятий программы развития
III этап – обобщающий *(01.09.2029-31.12.2029)*	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития гимназии
Порядок финансирования Программы развития	бюджетные, внебюджетные средства
Контроль реализации	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга составляется аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор гимназии.

2. Информационная справка

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4» городского округа Самара (МБОУ «Гимназия №4» г.о. Самара) 2. Год основания 1958 3. ИНН 6318108568 4. Информация об учредителе- Администрация городского округа Самара 5. Сведения о лицензии: № 6642 и дата 28.03.2016г. и приложения к лицензии серия 6М101 №0003368. 6. Информация о месте нахождения: 443058 г. Самара ул. Физкультурная д.82 7. Контакты: телефон 8 846 200 60 38, sdo.gymn-4@63.edu.ru, https://gymnasium-4.ru/
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся по уровням образования: ✓ начальное общее образование- 207 ✓ основное общее образование- 242 ✓ среднее общее образование- 73 Наличие и количество детей с ОВЗ-0 Наличие и количество детей-инвалидов-0
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Коллегиальные органы управления- Общее собрание работников, совет гимназии, педагогический совет Реализуемые образовательные программы: ✓ Основная образовательная программа начального общего образования ✓ Основная образовательная программа основного общего образования ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования Дополнительное образование: ✓ Спортивные бальные танцы ✓ Офисное делопроизводство ✓ Многообразие живой природы ✓ Основы журналистики ✓ Практическое обществознание ✓ Основы аналитической химии ✓ Английский язык ✓ Китайский язык ✓ Немецкий язык для маленьких ✓ Школа раннего развития ✓ Фундаментальные эксперименты в физической науке ✓ Избранные вопросы математики ✓ Картография ✓ Театр, начальное техническое моделирование, Информационная безопасность, Компьютерная графика, Общая физическая подготовка (совместно с МБУ ДО «ЦВО «Творчество» г.о. Самара) ✓ Хоровое пение, Обучение игре на музыкальных инструментах, Оркестр (совместно с МБУ ДО «ДШИ №8 «Радуга» г.о. Самара) ✓ Таэквондо (совместно с Региональной общественной организацией «Самарский областной клуб таэквон-до «КВОН») ✓ Аэробика (совместно с МБУ ДО «Спортивная школа №7» г.о. Самара) Используемые методы обучения и образовательные технологии: ИКТ, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, проектный метод, разноуровневое обучение, исследовательский метод, игровые технологии. Материально-технические условия соответствуют нормативным требованиям Основные компоненты информационно-образовательной среды: официальный сайт школы, Федеральная государственная информационная система «Моя школа», АИС «АСУ РСО»
Сведения о режиме деятельности	Режим деятельности: ✓ количество смен-1, ✓ дней в учебной неделе- 5 (1 класс), 6 (2-11 классы),

	✓ особенности календарного учебного графика-34 учебные недели
Сведения о работниках ОО	общее количество работников-51 количество педагогических работников-40 количество учителей-34 количество специалистов: ✓ педагоги-психологи-1 ✓ учителя-логопеды-0 ✓ учителя-дефектологи-0 ✓ социальные педагоги-0 ✓ педагог-библиотекарь-0 количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание-1 количество педагогов, имеющих ведомственные награды- 12 доля работников с высшим образованием- 99% доля учителей, имеющих квалификационную категорию-50% количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/ «педагог-методист»-0 иные особенности коллектива: ✓ выпускники школы – работники гимназии-7 ✓ молодые специалисты -2
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Социальные партнеры: КЦСОН, МБУ ДО «ДШИ №8 «Радуга» г.о. Самара, МБУ ДО «ЦВО «Творчество» г.о. Самара, МБУ ДО «ДШИ №4» г.о. Самара, МБУ ДО «Спортивная школа №7» г.о. Самара, Региональная общественная организация «Самарский областной клуб таэквон-до «КВОН», Немецкий культурный центр «Надежда», вузы Самары: СамГУ, ПГСГА, СГЭУ, СГТУ, СамГМУ, МГПУ.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Гимназия награждена Дипломом Министерства образования и науки Самарской области как лучшее общеобразовательное учреждение Самарской области 2021 года по итогам рейтингования школ. По результатам Государственной итоговой аттестации обучающихся гимназия входит в число значимых общеобразовательных учреждений городского округа Самара и Самарской области. Гимназия традиционно на протяжении ряда лет демонстрирует большое количество выпускников с медалями «За особые успехи в обучении», имеет выпускников-стобалльников. Результаты Всероссийской олимпиады школьников, олимпиад и интеллектуальных и творческих конкурсов свидетельствуют о качественной работе коллектива гимназии по развитию талантов обучающихся. Гимназия имеет также успехи в воспитании обучающихся. Успехи в патриотическом воспитании обучающихся обеспечили гимназии победу в Областном конкурсе лучших воспитательных практик. Гимназия имеет учителей- финалистов областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России», регионального полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования», обладателей премии губернатора Самарской области за подготовку призеров Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку, победителей Конкурса на премию Губернатора Самарской области педагогическим работникам, наиболее успешно реализующим долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической значимости, Конкурса Министерства образования и науки Самарской области на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, областного этапа Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» и др. На протяжении 5 лет Гимназия являлась успешной городской проектной площадкой по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Критерий
Магистральное направление «Знание». 29 баллов из 40. Средний уровень				
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Образовательный процесс
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3	
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3	
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Функционирование объективной внутренней системы оценки

8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	качества образования
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (1 и (или)2 степени)	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0	
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в заключительном этапе	3	
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Отсутствие или в процессе разработки	0	Обеспечение условий для организации

19	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1	образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью
20	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	
21	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0	
Магистральное направление «Здоровье» 15 баллов из 22. Средний уровень				
1	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Здоровьесберегающая среда
2	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее-ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	
3	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	
4	Реализация программы здоровьесбережения	Отсутствие	0	
5	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Создание условий для занятий физической культурой и спортом
6	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее - ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	
7	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	От 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1	

8	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	
9	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2	
10	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	
Магистральное направление «Творчество» 26 баллов из 29 Высокий уровень				
1	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Развитие талантов
2	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2	
3	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2	
4	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	
5	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	
6	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	

7	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	5 и более объединений	3	Школьные творческие объединения
8	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	
9	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	
10	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	
11	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	
12	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	10-29% обучающихся	2	
13	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	
Магистральное направление «Воспитание» 17 баллов из 22. Средний уровень				
1	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	Да	3	Организация воспитательной деятельности
2	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)	Да	1	
3	Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)	Да	1	
4	Функционирование Совета родителей	нет	0	
5	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	
6	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	
7	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	
8	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	
9	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	
10	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	
11	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Наличие	1	

12	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Ученическое самоуправление, волонтерское движение
13	Участие в реализации проекта «Орлята России»	Участие в проекте	1	
14	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	
15	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	
16	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	
Магистральное направление «Профориентация» 10 баллов из 14. Средний уровень				
1	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)	Да	1	Сопровождение выбора профессии
2	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	
3	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	
4	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	
5	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	
6	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	
7	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	
8	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	
9	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	
10	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	
11	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	

12	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	
13	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	Да	1	
14	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Нет	0	
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» 22 баллов из 31. Средний уровень				
1	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации не используются единые подходы к штатному расписанию	0	Условия педагогического труда
2	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	
3	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель)	Да	1	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества
4	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (критический показатель)	Да	1	
5	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей (критический показатель)	Да	1	
6	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	
7	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	3-4% учителей	1	
8	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель)	Не менее 60% педагогических работников	2	Развитие и повышение квалификации
9	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2	
10	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1	

11	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3	
12	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	Нет	0	
13	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3	
14	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3	
Ключевое условие «Школьный климат» 14 баллов из 18. Средний уровень				
1	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический показатель)	Наличие	1	Организация психолого-педагогического сопровождения
2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)	90% обучающихся и более	3	
3	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	
4	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	Отсутствие	0	
5	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	Отсутствие	0	
6	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	
7	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Формирование психологиче-

	без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)			ски благоприятного школьного климата
8	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Отсутствие специальных тематических зон)	0	
9	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Отсутствие специальных тематических зон	0	
10	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	
11	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	
12	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	
Ключевое условие «Образовательная среда» 19 баллов из 21. Высокий уровень				
1	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	Да	1	ЦОС (поддержка всех активностей)
2	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	Да	1	
3	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	
4	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3	
5	Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	
6	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях	3	

		обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС		
7	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2	
8	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Организация внутришкольного пространства
9	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Отсутствие	0	
10	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	Функционирование школы полного дня
11	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Реализация государственно-общественного управления
107	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Нет	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 152 из 197 Средний уровень				

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию и возможных причин.

	Магистральное направление/ ключевое условие	**Дефициты**	**Возможные причины**	**Управленческие решения**
1	**Магистральное направление «Знание»**	Необъективность текущего и итогового оценивания. Несовершенство ВСОКО гимназии Дефициты квалификации учителей	1. Несоответствие с требованиями Индекса качества общего образования. 2. Потенциал МСОКО при анализе результатов раскрыт не в полной мере. 3. Учителя не умеют работать с одаренными детьми, имеют проблемы с объективным оцениванием	Модернизация ВСОКО Организация методической помощи педагогам. Организация обучения педагогов в рамках повышения квалификации по теме «Работа с одаренными детьми»/по вопросам объективности оценивания.

		Качество работы с одаренными детьми не позволяет увеличивать количество призеров и победителей регионального и заключительного этапов ВСОШ	4. Система стимулирования не мотивирует педагогов 5. Отсутствуют программы подготовки обучающихся в олимпиадном движении разного уровня, организация подготовки носит стихийный характер.	Создание эффективных мер морального и материального стимулирования педагогов.
2	**Магистральное направление «Здоровье»**	Недостаточно раскрыт потенциал школьного спортивного клуба. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Количество и качество массовых гимназических мероприятий не способствует увеличению количества участников физкультурно-спортивных мероприятий регионального и всероссийского уровней.	1. Недостаточно эффективно используется сетевое взаимодействие с партнерами. 2. Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 3. Некачественный административный контроль за качеством массовых гимназических физкультурно-спортивных мероприятий	Поиск партнеров по профилям дополнительных видов спорта. Организация обучения учителя физкультуры для освоения методики преподавания дополнительных видов спорта. Организация подготовки учеников к участию в испытаниях для получению знака отличия ВФСК «ГТО». Создание мер морального и материального стимулирования педагогов. Внедрение мер морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получению знака отличия ВФСК «ГТО».
3	**Магистральное направление «Творчество»**	Недостаточное количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения)	1. Отсутствие планов мероприятий школьных творческих объединений	Разработка и утверждение планов мероприятий

4	**Магистральное направление «Воспитание»**	Работа по регламентированным формам взаимодействия гимназии и родителей не отвечает современным требованиям. Не в полной мере используется воспитательный потенциал имеющихся творческих объединений, органов самоуправления обучающихся, взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания. Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	1. Локальные нормативные акты не в полной мере способствуют решению задач воспитания 2. Формы работы с родителями носят устаревший характер.	Совершенствование нормативной базы Совершенствование форм и методов работы с родителями
5	**Магистральное направление «Профориентация»**	Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	План профориентационных мероприятий гимназии предполагает реализацию базового уровня Профминимума.	Включение в план профориентационных мероприятий мероприятий продвинутого уровня Профминимума
6	**Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»**	Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	План повышения квалификации педагогов гимназии не предусматривает обучение учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология).	Организация повышения квалификации учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология).

7	**Ключевое условие «Образовательная среда»**	Помещение для организации школьного библиотечного информационного центра (далее-БИЦ) требует модернизации. Не разработан ЛА о школьном БИЦ. Отсутствует необходимое оборудование. Слабая материально-техническая база. Недостаточность информационно-ресурсного и программного обеспечения.	1. Отсутствует проект создания БИЦ гимназии. 2. Не предусмотрено выделение финансовых средств на создание ИБЦ гимназии.	Разработать проект создания БИЦ гимназии. Запросить/предусмотреть выделение финансовых средств на создание ИБЦ гимназии.
8	**Ключевое условие «Школьный климат»**	Наличие обучающихся, совершающих правонарушения Недостаток современных комфортных тематических зон для обучающихся и педагогов	1. Психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения гимназии, планы воспитательной работы классных руководителей не учитывают в полной мере результатов социально-психологического тестирования обучающихся. 2. Работа по просвещению родителей по данному направлению носит несистемный характер. 3. Отсутствует план мероприятий по обновлению тематических пространств гимназии.	Корректировать планы воспитательной работы на основе результатов СПТ Организовать просветительские мероприятия для родителей на постоянной основе Разработать план мероприятий по обновлению тематических пространств

3.3. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.
Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)
1	Знание	29 баллов, средний уровень
2	Здоровье	15 баллов, средний уровень
3	Творчество	26 баллов, высокий уровень
4	Воспитание	17 баллов, средний уровень
5	Профориентация	10 баллов, средний уровень
6	Учитель. Школьная команда	22 баллов, средний уровень
7	Школьный климат	14 баллов, средний уровень
8	Образовательная среда	19 баллов, высокий уровень

ИТОГО		**152 балла, средний уровень**

3.4.Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	**слабые стороны**	**благоприятные возможности**	**риски**
Знание Воспитание Здоровье Творчество Профориентация Учитель. Школьная команда Школьный климат Образовательная среда	Хорошее состояние материально-технической базы гимназии Опытный, высокопрофессиональный состав работников	Медленная сменяемость кадров и их старение.	Хороший имидж гимназии Эффективное партнерство с организациями	Изменение современного социума Появление новых образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям, повышает конкуренцию среди школ

4. Основные направления развития организации.

	Магистральное направление/ключевое условие	**Задача**	**Планируемые показатели**	**Срок реализации**	**Руководитель проектной группы**	**Измеримые индикаторы/показатели**
1	**Магистральное направление «Знание»**	1. Обеспечение удовлетворенности образовательных интересов и потребностей обучающихся с высокими образовательными запросами *путем* повышения качества работы с одаренными детьми	1. Наличие обучающихся-участников заключительного этапа ВСОШ 2. Рост количества победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 3. Отсутствие выпускников	01.01.2024г.-31.12.2029г.	Загудаева Н.В. Тулинцева Л.П.	Количество участников олимпиадного движения разного уровня Выпускники 11 класса, получившие медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов по выбору на ЕГЭ менее 70 баллов (при реали-

		2. Обеспечение требуемых показателей объективности образовательных результатов на внутренних и внешних оценочных процедурах через совершенствование ВСОКО *путем* изменения ее содержания и процедуры оценивания на основе ФГОС и синхронизации с внешними оценочными процедурами, использования цифровой аналитики.	11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов по выбору на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования) 4. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР 5. Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале от общего количества выпускников, получивших аттестат особого образца, не менее 95% 6. Соответствие не менее 65% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по 3 и более предметам			зации среднего общего образования) Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале от общего количества выпускников, получивших аттестат особого образца Соответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по 3 и более предметам
2	**Магистральное направление «Здоровье»**	Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях путем увеличения количества массовых гимназических физкультурно-спортивных мероприятий, организации участия обучающихся в физкультурно-спортивных мероприятиях	1. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной кате-	01.01.2024г.-31.12.2029г.	Шарымова И.Н.	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года

		округа, региона, Российской Федерации.	гории на 1 сентября отчетного года от 10 до 29% 2. Удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ, в общей численности обучающихся, не менее 50%. 3. Учащиеся гимназии принимают участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, в т.ч. «Президентских состязаниях», «Президентских спортивных играх», ГТО и др.			Удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ, в общей численности обучающихся Количество массовых гимназических физкультурно-спортивных мероприятий Количество учащихся гимназии -участников массовых физкультурно-спортивных мероприятиях разного уровня
3	**Магистральное направление «Творчество»**	Развитие мотивирующей образовательной среды для социализации обучающихся *путем* усиления степени вовлеченности обучающихся и родителей в образовательную деятельность, модернизации работы совета родителей, советов обучающихся, эффективного использования воспитательного потенциала гимназических творческих объединений обучающихся, совершенствования системы	1. Расширение спектра мероприятий научно-творческого характера из Перечня Минпросвещения, в котором обучающиеся принимают участие. 2. Увеличение доли обучающихся-участников, призеров и победителей мероприятий научно-творческого характера из Перечня Минпросвещения. 3. Расширение спектра творческих объединений до 5 и более.	01.01.2024г.-31.12.2029г.	Загудаева Н.В. Шарымова И.Н.	Количество мероприятий научно-творческого характера из Перечня Минпросвещения, в котором обучающиеся принимают участие. Доля обучающихся-участников, призеров и победителей мероприятий научно-творческого характера из Перечня Минпросвещения. Количество творческих объединений Доля обучающихся-членов творческих объединений.

		рейтингования классов, системы дополнительного образования гимназии (обновление содержания, методов и инфраструктуры дополнительного образования, развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ).	4. Увеличение доли обучающихся-членов творческих объединений. 7. Проведение 2 и более мероприятий каждым творческим объединением в учебный год.			Количество мероприятий каждого творческого объединения в учебный год.
4	**Магистральное направление «Воспитание»**		1. Увеличение доли обучающихся-членов первичного отделения РДДМ 2. Охват обучающихся творческими объединениями патриотической направленности не менее 20%. 3. Доля обучающихся, участвующих в Федеральном проекте «Орлята России» в качестве наставников для обучающихся начальных классов, составляет более 10% 4. Функционирование обновленных советов родителей, обучающихся.	01.01.2024г.-31.12.2029г.	Шарымова И.Н.	Количество обучающихся-членов РДДМ Количество обучающихся-членов патриотических объединений Количество обучающихся-участников проектов «Орлят России» Количество обучающихся-наставников для обучающихся начальных классов-участников Федерального проекта «Орлята России» Планы и протоколы советов обучающихся и родителей Количество родителей, привлеченных к проведению классных и общешкольных мероприятий. Количество проведенных мероприятий с участием родителей
5	**Магистральное направление «Профориентация»**	Создание условий для реализации продвинутого уровня Профминимума *через* организацию профессионального обучения по программам профессиональной подготовки с участием партнеров на основе соглашений, развитие системы дополнительного образования гимназии в	1. Доля родителей обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной тематики различных форм и уровней (информационных, обучающих, конкурсных, консультационных) по итогам учебного года (из расчета 1 родитель от 1 обучающегося), более	01.01.2024г.-31.12.2029г.	Тулинцева Л.П.	Количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе. Количество обучающихся 6-11 кл., принявших участие в профпробах. Количество обучающихся 6-11 кл., принявших участие в онлайн-диагностике. Количество обучающихся 6-11

		т.ч. за счет сетевого взаимодействия, участие обучающихся в конкурсах профориентационной направленности.	70% 2. Доля обучающихся 6-11 классов, получивших рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории (индивидуального учебного плана) в рамках проекта «Билет в будущее», в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, в рамках иных мероприятий по итогам учебного года, в общей численности обучающихся 6-11 классов, не менее 76% 3. Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в мероприятиях практико-ориентированного модуля, 100%.			кл., принявших участие в региональных и федеральных профориентационных мероприятиях. Количество обучающихся 6-11 кл., принявших участие в проектной деятельности. Процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики. Количество родительских собраний по профориентации Количество обучающихся, прошедших обучение по программам профобучения.
6	**Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»**	Совершенствование системы повышения квалификации педагогов *путем* обеспечения условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология).	Более 1 учителя прошло обучение по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология).	01.01.2024г.-31.12.2029г.	Тулинцева Л.П.	Количество сертификатов по результатам обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология).

7	**Ключевое условие «Образовательная среда»**	Развитие образовательной среды через создание школьного библиотечного информационного центра	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	01.01.2024г.-31.12.2029г.	Шарымова И.Н.	
8	**Ключевое условие «Школьный климат»**	Повышение комфортности школьного климата *благодаря* совершенствованию профилактической работы по предупреждению девиантного поведения обучающихся, оснащению тематических пространств для обучающихся и педагогов.	1. Наличие современных тематических пространств для обучающихся и педагогов. 2. Отсутствие несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения.	01.01.2024г.-31.12.2029г.	Шарымова И.Н.	Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития - достижение высокого уровня.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	29 баллов, средний уровень	32 баллов, высокий уровень
2	Здоровье	15 баллов, средний уровень	20 баллов, высокий уровень
3	Творчество	26 баллов, высокий уровень	28 баллов, высокий уровень
4	Воспитание	17 баллов, средний уровень	20 баллов, высокий уровень
5	Профориентация	10 баллов, средний уровень	11 баллов, средний уровень
6	Учитель. Школьная команда	22 баллов, средний уровень	27 баллов, высокий уровень
7	Школьный климат	14 баллов, средний уровень	16 баллов, высокий уровень
8	Образовательная среда	19 баллов, высокий уровень	20 баллов, высокий уровень
ИТОГО		**152 средний уровень**	**174 высокий уровень**

6. Механизмы реализации Программы развития.

1. Модернизация управленческих и образовательных процессов.
2. Организация повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
3. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования гимназии.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Источники пополнения ресурсов
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	План повышения квалификации педагогов (по обеспечению объективности оценивания, по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении, по подготовке обучающихся к участию в движении ГТО, по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология). Планы мероприятий с участием родителей (тематических родительских собраний, родительских дней, родительских собраний по профориентации, родительского всеобуча). Новые редакции ЛНА гимназии: – Положение о советах обучающихся – Положение о советах родителей - Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, - ЛНА, регламентирующие проведение родительских собраний. Рабочие программы по краеведению/школьному туризму (ВД/ДО/сетевое взаимодействие) Учебный план ВД (планирование секций ШСК) План массовых физкультурно-спортивных мероприятий гимназии Сводный план мероприятий ТО гимназии План обновления МТБ гимназии Стратегический план профориентационных мероприятий гимназии по реализации продвинутого уровня Профминимума. Соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в профориентационных мероприятиях План проведения экскурсий на предприятия/ организации СПО/ВО Психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения гимназии Проект обновления тематических пространств для обучающихся и педагогов. Проект создания БИЦ гимназии	МЗ

2. Материально-техническое обеспечение	Тематические пространства для обучающихся и педагогов. БИЦ гимназии	Внебюджет Бюджет
3. Кадровые ресурсы	Повышение квалификации педагогов (по обеспечению объективности оценивания, по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении, по подготовке обучающихся к участию в движении ГТО, по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология).	МЗ
4. Финансовые ресурсы	Модернизация образовательного пространства	Внебюджет Бюджет

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Магистральное направление/ключевое условие	Значение показателя к *31.08.2029*
Знание	1. Наличие обучающихся-участников заключительного этапа ВСОШ 2. Рост количества победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 3. Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов по выбору на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования) 4. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР 5. Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале от общего количества выпускников, получивших аттестат особого образца, не менее 95% 6. Соответствие не менее 65% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по 3 и более предметам
Здоровье	4. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года от 10 до 29% 5. Удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ, в общей численности обучающихся, не менее 50%.

	6. Учащиеся гимназии принимают участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, в т.ч. «Президентских состязаниях», «Президентских спортивных играх», ГТО и др.)
Творчество	1. Расширение спектра мероприятий научно-творческого характера из Перечня Минпросвещения, в котором обучающиеся принимают участие. 2. Увеличение доли обучающихся-участников, призеров и победителей мероприятий научно-творческого характера из Перечня Минпросвещения. 3. Расширение спектра творческих объединений до 5 и более. 4. Увеличение доли обучающихся-членов творческих объединений. 5. Проведение 2 и более мероприятий каждым творческим объединением в учебный год.
Воспитание	5. Увеличение доли обучающихся-членов первичного отделения РДДМ 6. Охват обучающихся творческими объединениями патриотической направленности не менее 20%. 7. Доля обучающихся, участвующих в Федеральном проекте «Орлята России» в качестве наставников для обучающихся начальных классов, составляет более 10% 8. Функционирование обновленных советов родителей, обучающихся.
Профориентация	1. Доля родителей обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной тематики различных форм и уровней (информационных, обучающих, конкурсных, консультационных) по итогам учебного года (из расчета 1 родитель от 1 обучающегося), более 70% 2. Доля обучающихся 6-11 классов, получивших рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории (индивидуального учебного плана) в рамках проекта «Билет в будущее», в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, в рамках иных мероприятий по итогам учебного года, в общей численности обучающихся 6-11 классов, не менее 76% 3. Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в мероприятиях практико-ориентированного модуля, 100%.
Учитель. Школьная команда	1. Более 1 учителя прошло обучение по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология).
Школьный климат	1. Наличие современных тематических пространств для обучающихся и педагогов. 2. Отсутствие несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения.
Образовательная среда	1. Функционирование школьного библиотечного информационного центра

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Магистральное направление «Знание» Обеспечение требуемых показателей объективности образовательных результатов на внутренних и внешних оценочных процедурах через совершенствование ВСОКО *путем* изменения ее содержания и процедуры оценивания на основе ФГОС и синхронизации с внешними оценочными процедурами, использования цифровой аналитики. Обеспечение удовлетворенности образовательных интересов и потребностей обучающихся с высокими образовательными запросами *путем* повышения качества работы с одаренными детьми					**Тулинцева Л.П.** **Загудаева Н.В.**	
Повышение методической грамотности педработников по соблюдению принципов объективного оценивания. Контроль качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, обеспечение включения в измерительные материалы заданий в формате ЕГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого	01.01.2024-31.08.2029		Выпускники 11 класса, получившие медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов по выбору на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования) Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале от общего количества		Председатели МО Тулинцева Л.П. Загудаева Н.В. Бурмистрова Л.В.	Тулинцева Л.П.

государственного экзамена (ФИПИ). Обеспечение проведения процедур внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся. Обеспечение использования технологии проведения оценочных процедур в формате независимой диагностики (конфиденциальность измерительных материалов, проведение оценочной процедуры учителем, не работающим в классе, присутствие независимого наблюдателя при проведении оценочной процедуры, организация проверки работ независимым экспертом или "перекрестной" проверки). Развитие культуры академической честности обучающихся и педагогических работников. Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ.			выпускников, получивших аттестат особого образца Соответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по 3 и более предметам		Тулинцева Л.П. Загудаева Н.В. Бурмистрова Л.В. Тулинцева Л.П. Загудаева Н.В. Бурмистрова Л.В. Председатели МО Председатели МО	

Внедрение менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах подготовки и сопровождения обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении». Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.					Артеменко О.В. Тулинцева Л.П.	
Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.	01.01.2024-31.08.2029		Наличие обучающихся-участников заключительного этапа ВСОШ Рост количества победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников		Загудаева Н.В. Учителя-предметники	Загудаева Н.В.

Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.					Председатели МО Загудаева Н.В. Загудаева Н.В.	
Магистральное направление «Здоровье» Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях путем увеличения количества массовых гимназических физкультурно-спортивных мероприятий, организации участия обучающихся в физкультурно-спортивных мероприятиях округа, региона, Российской Федерации.					**Шарымова И.Н.**	
Активизация работы ШСК гимназии: определение перспективных видов спорта, планирование мероприятий ШСК, в т.ч. посредством реализации сетевого взаимодействия, привлечение обучающихся к участию в мероприятиях	01.01.2024-31.08.2029		Количество массовых гимназических физкультурно-спортивных мероприятий Количество учащихся гимназии - участников массовых физкультурно-спортивных мероприятиях разного уровня		Руководители секций	Шарымова И.Н.
Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкуль-	01.01.2024-31.08.2029		Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-		Шарымова И.Н. Тулинцева Л.П.	Шарымова И.Н.

турно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы. Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.			спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года			
Включение в план административного контроля контроль плана физкультурно-спортивных мероприятий гимназии Увеличение количества проводимых в гимназии физкультурно-спортивных мероприятий Проведение мониторинга участия обучающихся в физкультурно-спортивных мероприятиях	01.01.2024-31.08.2029		Удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ, в общей чис-		Шарымова И.Н. Учителя физической культуры	Шарымова И.Н.

Разработка системы мотивирования/стимулирования учителей к подготовке обучающихся к участию/проведению физкультурно-спортивных мероприятий. Проведение просветительской работы о порядке участия в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности разного уровня			ленности обучающихся			
Магистральное направление «Творчество» Развитие мотивирующей образовательной среды для социализации обучающихся *путем* усиления степени вовлеченности обучающихся и родителей в образовательную деятельность, модернизации работы совета родителей, советов обучающихся, эффективного использования воспитательного потенциала гимназических творческих объединений обучающихся, совершенствования системы рейтингования классов, системы дополнительного образования гимназии (обновление содержания, методов и инфраструктуры дополнительного образования, развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ).					**Загудаева Н.В. Шарымова И.Н.**	
Расширение спектра мероприятий научно-творческого характера из Перечня Минпросвещения, в котором обучающиеся принимают участие.	01.01.2024-31.08.2029		Увеличение доли обучающихся-участников, призеров и победителей мероприятий научно-творческого характера из Перечня Минпросвещения.		Учителя-предметники	Загудаева Н.В.
Организация рабочей группы из руководителей всех школьных творческих объединений для согласования календарного плана мероприятий школьных творческих объединений. Разработка сводного плана мероприятий школьных творческих объединений	Ежегодно 01.01.2024-31.08.2029			План	руководители школьных творческих объединений	Шарымова И.Н.

Включение в план административного контроля мероприятия по контролю реализации программ школьных творческих объединений и проведением мероприятий школьных творческих объединений.	Ежегодно 01.01.2024-31.08.2029			План административного контроля	Шарымова И.Н.	Шарымова И.Н.
Создание ресурсных условий для функционирования школьных творческих объединений, организации концертов, спектаклей, выпусков газет, журналов и т.д.	01.01.2024-31.08.2029			План обновления МТБ	Карпова Е.С.	Шарымова И.Н.
Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных концертах, спектаклях, выпусках газет, журналов и т. д.	01.01.2024-31.08.2029		Количество участников/количество мероприятий		Модестова А.Р. Шарымова И.Н. Классные руководители	Шарымова И.Н.
Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений и мероприятий (концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д.)	01.01.2024-31.08.2024			Положение об оплате труда	Шарымова И.Н.	Шарымова И.Н.
Анализ программ и планов мероприятий каждого творческого объединения. Корректировка плана мероприятий каждого творче-	01.09.2024-31.08.2029			Анализ	Шарымова И.Н.	Шарымова И.Н.

ского объединения: планирование проведения школьных мероприятий не реже или более чем 2 раза в год.						
Магистральное направление «Воспитание» Развитие мотивирующей образовательной среды для социализации обучающихся *путем* усиления степени вовлеченности обучающихся и родителей в образовательную деятельность, модернизации работы совета родителей, советов обучающихся, эффективного использования воспитательного потенциала гимназических творческих объединений обучающихся, совершенствования системы рейтингования классов, системы дополнительного образования гимназии (обновление содержания, методов и инфраструктуры дополнительного образования, развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ).					**Шарымова И.Н.**	
Разработка тематических родительские собраний в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания. Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия. Организация работы семейных клубов, родительских гостиных и т.п., предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания. Организация проведения тематических собраний (в	Ежегодно 01.09.2024-31.08.2029			Планы	Классные руководители	Шарымова И.Н.

том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом. Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий. Организация неформальных форм взаимодействия гимназии и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы и т.п. по вопросам воспитания. Обновление системы рейтингования классов	Февраль 2024			Положение о рейтинге классов	Шарымова И.Н.	Шарымова И.Н.
Обновление ЛНА гимназии: – Положение о советах обучающихся – Положение о советах родителей	Февраль-март 2024			Положения	Шарымова И.Н.	Шарымова И.Н.

– Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, ЛНА, регламентирующие проведение родительских собраний.						
Разработка программ краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	май -сентябрь 2024г.		Количество обучающихся	Программа	Педагоги	Шарымова И.Н.
Организация работы по обучению своих преподавателей/привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.).	март -сентябрь 2024г.			Сертификат обучения	Педагоги	Тулинцева Л.П.
Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.	май-август 2024г.				Педагоги	Тулинцева Л.П.
Организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма.	май-август 2024г.			Договор	Шарымова И.Н.	Шарымова И.Н.
Магистральное направление «Профориентация» Создание условий для реализации продвинутого уровня Профминимума *через* организацию профессионального обучения по программам профессиональной подготовки с участием партнеров на основе соглашений, развитие системы дополнительного образования гимназии в т.ч. за счет сетевого взаимодействия, участие обучающихся в конкурсах профориентационной направленности.					**Тулинцева Л.П.**	
Разработка стратегиче-	До 01.07.2024г.			Стратегический	Члены рабочей группы	Тулинцева Л.П.

ского плана профориентационных мероприятий гимназии по реализации продвинутого уровня Профминимума.				план профориентационных мероприятий гимназии по реализации продвинутого уровня Профминимума.		
Реализация стратегического плана профориентационных мероприятий гимназии по реализации основного уровня Профминимума.	01.09.2024-31.08.2027		Согласно программе		Члены рабочей группы	Тулинцева Л.П.
Реализация стратегического плана профориентационных мероприятий гимназии по реализации продвинутого уровня Профминимума.	01.09.27-31.08.2029		Согласно программе		Члены рабочей группы	Тулинцева Л.П.
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» Совершенствование системы повышения квалификации педагогов *путем* обеспечения условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология).					**Тулинцева Л.П.**	
Включение в План повышения квалификации педагогов гимназии обучение учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология).	Февраль 2024г.			План повышения квалификации педагогов гимназии		Тулинцева Л.П.

Подбор программ обучения	Февраль-октябрь 2024г.		Перечень программ		Артеменко О.В.	Тулинцева Л.П.
Прохождение педагогами обучения учителей по дополнительным профессиональным программам	01.09.2024-31.08.2029		Сертификаты		Учителя	Тулинцева Л.П.
Ключевое условие «Образовательная среда» Развитие образовательной среды через создание школьного библиотечного информационного центра					**Шарымова И.Н.**	
Разработка проекта создания БИЦ гимназии	Февраль-май 2014г			Проект	Карпова Е.С. Козлова А.А. Тулинцева Л.П.	Шарымова И.Н.
Реализация проекта	01.09.2024-31.08.2029			ИБЦ	Карпова Е.С. Козлова А.А. Тулинцева Л.П.	Шарымова И.Н.
Ключевое условие «Школьный климат» Повышение комфортности школьного климата *благодаря* совершенствованию профилактической работы по предупреждению девиантного поведения обучающихся, оснащению тематических пространств для обучающихся и педагогов.					**Шарымова И.Н.**	
Внесение изменений в Психолого-педагогическую программу по профилактике девиантного поведения гимназии с учетом результатов социально-психологического тестирования обучающихся	Февраль 2024г., ежегодно ноябрь			Психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения гимназии	Гладкова А.А.	Шарымова И.Н.
Внесение изменений в планы воспитательной работы классных руководителей с учетом результатов социально-психологического тестирования обучающихся	Февраль 2024г., ежегодно ноябрь			Планы воспитательной работы	Гладкова А.А., классные руководители	Шарымова И.Н.
Внесение изменений в содержание Родительского всеобуча	Февраль 2024г., ежегодно ноябрь			План Родительского всеобуча	Шарымова И.Н.	Шарымова И.Н.

Организация Родительского всеобуча	Сентябрь 2024, ежегодно			План Родительского всеобуча	Классные руководители	Шарымова И.Н.
Создание проекта обновления тематических пространств для обучающихся и педагогов.	Май 2024г.			Проект	Карпова Е.С. Козлова А.А.	Шарымова И.Н.
Реализация проекта обновления тематических пространств для обучающихся и педагогов.	01.09.2024-01.09.29		Наличие современных тематических пространств для обучающихся и педагогов.		Карпова Е.С. Козлова А.А.	Шарымова И.Н.

9. Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании педсовета/совета гимназии	По мере необходимости

45