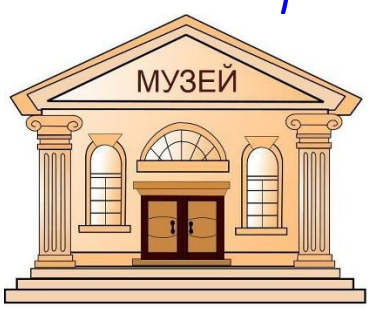
Издание МБОУ «Гимназия» № 4 г.о.Самара

Гимназический вестник

январь, 2025

Особый мир – музей!





«В воскресный день с сестрой моей
Мы вышли со двора.
– Я поведу тебя в музей! –
Сказала мне сестра.
Вот через площадь мы идем
И входим наконец
В большой, красивый красный дом,
Похожий на дворец».

С. Михалков

Что такое музей? Чтобы точно найти определение слова «Музей» обратимся к умным книгам. Откроем «Детскую энциклопедию». Музей – это греческое слово. «Муза» – богиня творчества, красоты, а слово «muzeon» – дворец музы. Самый первый музей был открыт очень давно, несколько веков назад, в Греции. Музей – это место под открытым небом, здания, дворцы, где собраны коллекции вещей по темам, по видам. Но бывают и малые музеи: дом, квартира, комната. Музеи бывают разные.

Первый музей в России появился еще при царе Петре I. Называется первый музей в России Кунсткамера. Этот музей существует и сейчас в городе Санкт-Петербурге.

Музей – то место, где человек встречается не только с прекрасными произведениями искусства, но прежде всего с историей. С раннего детства именно в музее мы составляем своё мнение об истории человечества, расширяя свой кругозор. Музей – это ещё и машина времени и пространства. Она позволяет перенести нас не только через годы, но и века, тысячелетия.

«Музей – это хранилище произведений человеческого духа, храм духовных ценностей, главная задача которого – помочь человеку познать самого себя, осознав свою связь как с прошлым своего края, так и с настоящим своей страны, а может быть и всего мира.

Школьный музей – это музей особого типа, он является образовательным музеем, где задачи обучения и воспитания, в том числе и во внеурочное время, имеют решающее значение. Только в школьном музее может быть наиболее последовательно воплощена идея сотворчества учащихся, учителей и родителей.

Бурмистрова Л.В.

«Музей - это не только хранитель, это и воспитатель»

Д. С. Лихачев

Создание в гимназии Музея «Диалог культур» неразрывно связан с историей нашей школы и с изучением немецкого языка. Когда встал вопрос о создании музея в каждой школе, мы не сомневались, что нашей особенностью будет все то, что мы наработали в плане международных проектов и изучения немецкого языка. Так и появился наш музей. Здесь отображены основные вехи истории: открытие Клуба интернациональной дружбы, присвоение школе статуса Школы с углубленным изучением немецкого языка, Начало работы программы Немецкий языковой диплом, Создание немецкой национальной воскресной школы, Проведение международных образовательных проектов с нашими партнерами в Германии.

Наш Диалог культур берет свое начало в далеком 1965 году, когда в школе был основан **КИД**: **Клуб интернациональной дружбы.** Ключевым словом клуба было Freundschaft – ДРУЖБА. А начиналось все с одной политической карты мира. На карте были отмечены города стран, с которыми ребята вели переписку под руководством руководителя клуба Амалии Федоровны Нейвирт. А затем завязывались тесные связи, поездки, прием гостей.

В нашем музее можно увидеть фрагменты уникального альбома. Ведь в те далекие 60-е годы, да и намного позже, историю сохраняли вручную: в альбом вклеивали черно-белые фотографии, подписывали под ними запечатленные события от руки и заботливо берегли эти свидетельства. Фотографии из этого альбома посвящены разным событиям: Слету народов Поволжья, встрече гостей из г. Баку Азербайджанской республики, многочисленным встречам с интересными людьми: ветеранами ВОВ, игроками команды «Крылья Советов», представителями из ГДР, президентом областного КИДа, преподавателями и студентами вузов, побывавших в разных странах. В альбоме оставлены отзывы многих известных людей, посетивших нашу школу и КИД.

Руководитель музея Жесткова С.Ю.





1 декабря 1994г. в нашей гимназии по инициативе немецкого национального регионального культурного центра «Надежда» была создана Воскресная школа с таким же названием, целью которой было сохранение и развитие родного языка немецкого этноса, национально-культурных традиций, национального самосознания. Слушателями Национальной немецкой воскресной школы в свое время были преимущественно взрослые люди немецкой национальности и все желающие изучать немецкий язык. Были введены следующие курсы: Немецкий язык, фонетика, грамматика, технология работы с текстом. Курсы вели наши учителя. Слушатели изучали не только немецкий язык, но и приобретали недостающий им круг общения: отмечали народные немецкие праздники, обсуждали актуальные проблемы российских немцев. И именно наша школа стала таким центром общения.

В настоящее время обучающиеся под руководством педагогов изучают историю Поволжских немцев, особенности национального костюма, национальные песни и танцы, знакомятся с национальными традициями, принимают участие в ежегодных городских и региональных мероприятиях, организуют и проводят в гимназии хорошо нам знакомые праздники: день святого Николая, Рождество, в этом году даже Карнавал.











Международные образовательные проекты. Их современная история, которая уже насчитывает почти четверть века, берет свое начало с 1999 года. Кстати, в том первом проекте среди учителей-руководителей проекта выпускница школы № 44, учитель немецкого языка, а сегодня директор нашей гимназии Ураксина Елена Геннадьевна.

Тематика проектов - самая разнообразная: экология, политика, искусство, театр, литература, техника, история, современность, наука. Каждая страница посвящена отдельному проекту, работа над которым объединяла учащихся нашей гимназии с учащимися из разных городов Германии. И не только. К одному из проектов присоединились ребята из Франции. Хочется подчеркнуть **образовательную** сторону проектов, что означает не просто поездку по обмену школьниками, а именно серьезную работу молодежи, языком общения которых стал немецкий язык. Интересен был театральный проект сотрудничестве с театром «Ренитенц» г. Штутгарта и театром «Самарская площадь». Почти одновременно с проектами (с 1999 года) у нас существует еще одна давняя традиция – **школьный фестиваль «Диалог культур».** Ежегодно в течение одной недели у нас проходят мероприятия в рамках фестиваля: выставки рисунков, декоративно-прикладного творчества, фоторабот, конкурсы, интеллектуальные, страноведческие игры, диспуты, ток-шоу, спортивные мероприятия, конкурсы чтецов, песни, презентации проектов. На витрине – доказательство разнообразия тематики фестивалей: Чемпионат мира по футболу, экология, день

космонавтики, театр, литература, спорт. К каждому фестивалю своя напечатанная программа, включающая в себя **до 30 с лишним** мероприятий для любого возраста гимназистов по их интересам. Вдумайтесь только в названия фестивалей: Мы – молодежь и в наших руках будущее! Футбол чемпионов. Мечта болельщиков. Мы – дети Галактики. Покорить Олимп под силу каждому. Брось «мышку», читай книжку. Мы – театралы. Все мы дети одного корабля по имени Земля. Родные, любимые, свои! и другие.





Ежегодный городской Музейный марафон «Интереснее, чем думаешь»

В рамках городской социально значимой акции «Музейный марафон «Интереснее, чем думаешь», призванной информировать обучающихся об истории родного края, в период с октября по декабрь 2024 года наши ребята 6АБ классов посетили музеи МБОУ Школы № 80 г.о. Самара «Тыл на страже неба», МБОУ Школы № 163 г.о. Самара «Музей истории школы» и МБОУ Школы «Яктылык» этнографический музей «Мирас-наследие».

Со своей стороны, уже второй год МБОУ Гимназия № 4 г.о. Самара проводит экскурсии для школ Советского района по школьному музею «Диалог культур».

Экскурсия предполагает знакомство с историей Гимназии № 4 и экспонатами музея. После краткого обзора экспозиций школьного музея юные экскурсоводы, обучающиеся гимназии, проводят интерактивную лингвистическую игру на основе заимствований из немецкого языка, прочно вошедших в русский язык. Зачастую мы не придаем значения словам, используемым в родном языке. Далеко не все россияне знают, что такие слова как АЙСБЕРГ, БУХГАЛТЕР, ГАЛСТУК, ШЛАГБАУМ, КУРОРТ, МАСШТАБ, ЦИФЕРБЛАТ и другие прочно вошли в русский язык из немецкого. После игры гостей кратко знакомят с отдельными традициями немецкой культуры на основе экспонатов музея и вручают символический подарок – Schultüte (школьный кулек со сладостями), который дарят первоклассникам Германии в первый учебный день.




Экскурсия призвана воспитывать уважительное отношение к собственной культуре и истории, к межкультурным различиям народов и взаимопроникновению языков.





Шестиклассники посетили музей МБОУ «Школа № 80» г.о. Самара «Тыл на страже неба». На экскурсии ребята узнали о людях, ковавших Победу в тылу.






Наши ребята посетили этнографический музей школы Яктылык, который познакомил с традициями Татарстана. Познакомились с историей школы № 163, узнали о непрерывной работе школы, которая велась даже в годы Великой Отечественной войны.





Экскурсия для 2 классов

Для 2 классов была придумана зимняя экскурсия. Сначала состоялось знакомство с информационным стендом школьного музея «Диалог культур». Ребята рассмотрели и узнали значение стенда перед входом в музей, на котором отражены основные вехи истории изучения немецкого языка, тесно связанной с историей школы. С ребятами вспомнили и проговорили правила посещения музея любого уровня. Затем была проведена обзорная экскурсия по экспозициям школьного музея.

Следующей частью экскурсии было предусмотрено познакомить второклассников с Рождественскими традициями страны изучаемого языка. Ребята 6-х классов рассказали про символы Рождества и продемонстрировали на экспонатах музея. Затем мы зажгли Рождественскую пирамиду и открыли Рождественский календарь. Каждый второклассник ушел с маленьким сюрпризом!






Экскурсия для 3-4 классов

Для 3-4 классов была придумана осенняя экскурсия. Сначала состоялось знакомство с информационным стендом школьного музея «Диалог культур». Ребята рассмотрели и узнали значение стенда перед входом в музей, на котором отражены основные вехи истории изучения немецкого языка, тесно связанной с историей школы. С ребятами вспомнили и проговорили правила посещения музея любого уровня. Затем юные экскурсоводы 8АБ классов провели обзорную экскурсию по экспозициям школьного музея. В заключение была предусмотрена работа творческой мастерской. Ребята познакомились с одной сентябрьской традицией школьников Германии. Первоклассникам в Германии дарят так называемый Schultüte. Это кулек со сладостями, игрушками или школьными принадлежностями. Традиции этой более 200 лет. Наши 8-классники провели мастер-класс по изготовлению школьного подарка и наполнили каждый кулек сладостями. Теперь и наши малыши знают, когда и кому дарят такие подарки, ведь мы учимся в гимназии с углубленным изучением немецкого языка и должны знать о традициях, связанных с Германией и немецким языком.















Историческое наследие всех народов богато и уникально. Поэтому недостаточно изучать историю только по школьным учебникам, как недостаточно одними словами охватить и описать достояние всего человечества, дошедшее через века и сохранившееся в музеях. Посетив однажды эти храмы истории, хочется возвратиться туда еще, чтобы в очередной раз прикоснуться к прошлому, проследив эволюцию жизни и общественного устройства на планете Земля.

Издательство: Пресс-центр Гимназии№ 4 «Гимназист – inform» Учредитель: Е.Г.Ураксина, главный редактор: Л.В.Бурмистрова. Материалы предоставлены С.Ю.Жестковой