Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее ВПР),

проведенных в МБОУ Гимназия № 4 г. о. Самара весной 2021 года по химии

В марте – мае 2021 года в соответствии с приказом № 78 - од от 10.03.2021 года «**О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году на территории г. о. Самара**» в Гимназии была проведена Всероссийская проверочная работа для обучающихся 11аб классов, не планирующих сдавать экзамен, по предмету «Химия».

По итогам проведения ВПР были получены следующие результаты:

Класс	Кол-во участников	Доля «2»	Доля «3»	Доля «4»	Доля «5»	Средний балл
11аб	10 чел	0%	0%	3чел 30%	7 чел 70%	4,7
Итого по предмету	10 чел	0%	0%	3чел 30%	7 чел 70%	4,7

Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	Понизили (Отметка < Отметки по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметки по журналу) %
11аб	0 (0%)	8 чел. (80%)	2 чел. (20%)
Итого по предмету	0 (0%)	8 чел. (80%)	2 чел. (20%)

Анализ выполнения отдельных заданий выявил дефициты в части планируемых результатах по итогам ВПР

- Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных и составлять их уравнения). (задание №10 - превращения неорганических веществ, базового уровня сложности; процент выполнения 53,33%)
- Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения). (задание №13 - превращения органических веществ, базового уровня сложности; процент выполнения 46,67%)

Неосвоенные элементы содержания по итогам ВПР

1	Генетическая связь между классами органических соединений.
2	Генетическая связь между классами неорганических соединений.

Рекомендации:
На основании анализа полученных результатов ВПР необходимо спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:
1. Проводить систематическую работу по формированию естественно-научной функциональной грамотности с использованием заданий из банка заданий Федерального института оценки качества образования https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2021

2. При осуществлении контрольно-оценочной деятельности использовать критериальную основу модели заданий, апробированных в рамках ВПР по химии, ориентироваться на комплекс проверяемых умений и видов деятельности, зафиксированных в кодификаторе элементов содержания.

3. Для разработки индивидуальных образовательных маршрутов обучения учащихся в дистанционном режиме эффективно использовать следующие онлайн-ресурсы: Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/.

4. Использовать для организации текущего и итогового повторения курса химии учебно-тренировочные материалы, размещённые на сайтах ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (www.fipi.ru), **с учётом выявленных дефицитов в части планируемых результатов по итогам ВПР в соответствии с классом.**