Информация о повышении квалификации

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема и сроки последнего повышения квалификации	2016 год	2017 год	2018г.	2019 год
1	Бочкарева Елена Борисовна	Учитель начальных классов	«Информационно-образовательная среда как средство реализации «ФГОС ОО», «Active Education», **16 ч.,** 2014г «Мультимедийный комплекс учебной дисциплины», 36 ч., СИПКРО, 2014г. «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», 72 ч., СИПКРО, 2015г. «Формирование читательской компетентности школьника на уроках литературы и во внеурочное деятельности», 36 ч., СИПКРО, 2015г.			+	
2	Бурмистрова Людмила Викторовна	Учитель начальных классов	«Средства аудио-визуализации цифровых образовательных и информационных ресурсов», **72 ч**., ЦРО, 2013 г. «Основы православной культуры», 72ч., СИПКРО, 2014 г. «Информационно-образовательная среда как средство реализации «ФГОС ОО», «Active Education», **16 ч.,** 2014г «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», 72 ч., СИПКРО, 2014 г. «Взаимодействие семи и школы по достижению качественного начального общего образования в свете ФГОС», 36ч, СИПКРО, 2014г. «Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий», 36ч, СИПКРО, 2015 г. «Методологическое сопровождение научно-исследовательской деятельности обучающихся», СИПКРО, 72 ч., 2016 г				+
3	Бобкова Татьяна Васильевна	Учитель начальных классов	«Основы религиозных культур», **72 ч.,** СИПКРО, 2013 г. «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», ИОЧ, 72 ч., МГПУ, 2015 г. «Информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе», ИОЧ, МИР, 36ч., 2015г. Облачные технологии и сервисы в образовательном процессе, МИР, 36, 2016г.				+
4	Делькина Елена Николаевна	Учитель начальных классов	«Информационно-образовательная среда как средство реализации «ФГОС ОО», «Active Education», **16 ч.,** 2014г «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», 72 ч., СИПКРО, 2014г. «Информационные технологии в образовательном процессе», 36 ч, МИР, 2015 «Технологии формирования культуры речи младших школьников в свете требований ФГОС НОО», 36ч., СИПКРО, 2015г.			+	
5	Матвиец Алла Владимировна	Учитель начальных классов	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», 72 ч., СФ ГБОУ ВПО МГПУ, 2014 г., «Организация исследовательской деятельности учащихся на основе современных педагогических технологий», 36ч., ПГСГА, 2014 год «Основы религиозных культур и светской этики», **72** ч., СИПКРО, 2013 г.			+	

			«Технология проведения шахматных занятий в начальной школе», **36ч,** САМ ГТУ, 2013 «Организация исследовательской деятельности учащихся на основе современных педагогический технологий», 36ч, ПГСГА, 2014г. «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», 72 ч., СИПКРО, 2015г. «Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе», 36ч.,СИПКРО, 2015 г.				
6	Казакова Валентина Павловна	Учитель начальных классов	«Актуальные аспекты реализации Концепции развития математического образования в начальной школе», 72 ч, ЦРО, 08.12.2016 г.				+
7	Машкова Елена Александровна	Учитель физической культуры	«Основы эффективной интеграции ОП и ПДОД спортивной направленности детей в начальной и основной школах», 36ч., СИПКРО, 2014 г.		+		
8	Елистратова Ирина Владимировна	Учитель начальных классов	«Актуальные аспекты реализации образовательной программы начального общего образования», 144ч, ЦРО, 2015 г. «Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке», 36 ч., ЦРО, 2016 год				+
9	Логвинова Диана Александровна	Учитель начальных классов	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», 72 ч., СИПКРО, 2014 г. «Мультимедийный комплекс учебной дисциплины», 36ч, 29.11.2016		+		
10	Загудаева Елена Владимировна	воспитатель ГПД	«Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательной организации дополнительного образования детей», 72 ч., ЦРО, 2016г.				+
11	Иванова Галина Ивановна	Учитель географии	«Организация исследовательской деятельности учащихся на основе современных педагогических технологий», ИОЧ., ПГСГА, 36ч., 2015г. «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», СИПКО, 18ч., 2016г. «Урок в условиях новых ФГОС», ИОЧ, МГПУ, 36ч, 2016 г				+
12	Янке Надежда Владимировна	Учитель русского языка	«Технологические и методологические аспекты анализа текста»,**72** ч., СИПКРО, 2016 г.				+
13	Тулинцева Лариса Петровна	Зам.директора по УВР, учитель математики	«ИКТ в образовательном процессе», **36 ч.,** НОУ, ВПО «МИР», 2013 г. «Формирование экономических компетенций руководителя образовательной организации», 8ч, ЦРО, 2014 г. «Подходы к организации ВШК в соответствии с ФГОС ООО», 36 ч., ЦРО, 2015 г.			+	
14	Катькова Наталья Васильевна	Учитель немецкого языка	«Современный урок в условиях реализации требований школьного стандарта второго поколения», 12ч, РГПУ им. Герцена, Санкт-Петербург, 2013 г. «Экзамен на Диплом немецкого языка. Письменная и устная коммуникация», 24 ч., Гимназия №1 г. Саратов, 2012 г. ИОЧ «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», ИОЧ, 72 ч., СИПКРО, 2015 г.				+

			ИОЧ «Проблемно-ценностное общение школьников во внеурочной деятельности», ИОЧ, МГПУ, 36ч, 2016 г. ИОЧ «Реализация требований ФГОС: проектирование образовательного процесса с использованием ИКТ», ПГСГА, 36ч., 2016 г «Специфика процедуры и критериев оценивания отбора лучших учителей для денежного поощрения», 16 ч., СИПКРО, 2016 г				
15	Петухова Юлия Викторовна	Учитель немецкого языка	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», **72** ч., СИПКРО, 2013 г., «Мультемидийный комплекс учебной дисциплины», **36ч.**, СИПКРО, 2013 «Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий», **36ч.**, СИПКРО, 2014 г.	+			
16	Ураксина Елена Геннадьевна	Директор, учитель немецкого языка	«Реализация требований ФГОС: проектирование образовательного процесса с использованием средств ИКТ», ИОЧ, ПГСГА, 36ч, 2015 год «Реализация требований ФГОС: организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся», ИОЧ, СГСПУ, 36ч, 2016 год Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), СГСПУ, 18ч., 2016г.				+
17	Доронина Ольга Александровна	Заместитель директора по УВР, учитель немецкого языка	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», **72** ч., СИПКРО, 2013 г. «Информационные системы в управлении проектами», **36ч,** МИР, 2013		+		
18	Радостина Неля Владимировна	Учитель немецкого языка	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», 72 ч., СИПКРО, 2015г. «Информационные технологии в образовательном процессе», 36 ч, МИР, 2015 «Информационные системы в управлении проектами», 36 ч, МИР, 2015 «Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательного учреждения в предметной области «Филология», 144ч, ЦРО, 2015 г.			+	
19	Ануфриева Наталья Васильевна	физика	«Реализация ученических проектов в условиях инновационного развития образовательной организации», 72ч, СИПКРО, 2015г.			+	
20	Артеменко Ольга Владимировна	химия	«Углублённая подготовка учащихся 8-11 классов по химии», МФТИ, г.Москва, 108 ч., 2014 год «Реализация ученических проектов в условиях инновационного развития образовательной организации», 72ч, СИПКРО, 2015г. «Преподавание химии в условиях ФГОС», 16 часов, СИПКРО, 2015 г «Технология «дебаты» в гражданском образовании школьников», 52 часа, СИПКРО, 2015 г «ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации средствами предмета химии», ЦРО, 72 ч, 2016 год «Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов образования средствами УМК по химии для 8-9 классов Габриелян О.С.», 36ч., Дистанционная школа учителей объединённой издательской группы «Дрофа», г. Москва, 2016г.				+

			Преподавание химии по теме «Окислительно-восстановительные реакции в неорганической химии» на основе системно-деятельностного подхода в образовательном процессе как методологическая основа реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», УЦПК и ДПО «Перспектива», г.Орёл, 112 ч., 2016 год «Традиции и новации в преподавании химии», Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн – обучения Нетология – групп», г.Москва, 72ч, 2016 год				
21	Иванникова Марина Викторовна	Учитель истории	«Проектирование системы заданий для формирования и оценки образовательных результатов учащихся основной школы в контексте реализации ФГОС», 36 ч, СИПКРО, 2015 г. «Информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе», ИОЧ, МИР, 36ч., 2015г. «Актуальные аспекты преподавания истории в свете концепции нового УМК по отечественной истории», ЦРО, 36 ч., 2015г. «Информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе», ИОЧ, МИР, 36ч., 2015г. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), СИПКО, 18ч., 2016г. Облачные технологии и сервисы в образовательном процессе, МИР, 36, 2016г.				+
22	Шеина Елена Анатольевна	Учитель истории	«Информационные ресурсы в историко –обществоведческом образовании», 36 ч., СИПКРО, 2014 год «Проектирование учебного занятия на основе СОТ», **36ч.,** СИПКРО, 2014 год «Актуальные аспекты преподавания истории в свете концепции нового УМК по отечественной истории», ЦРО, 36 ч., 2015г.			+	
23	Соколова Жанна Николаевна	Учитель математики	«Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий», ***36ч.,*** СИПКРО, 2014 г «Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по математике», Московский физико-технический институт, 72ч, 2015 г.			+	
24	Саяпин Алексей Александрович	Учитель физкультуры	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», 72 ч., СИПКРО, 2013 г., «Современные педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта», **36ч.,** СИПКРО, 2013 «Формирование профессиональных компетенций , направленных на развитие гибкости в процессе физического развития школьников»,**36ч.,** СИПКРО, 2013г. «Методология организации и проведения мероприятий по подготовке учащихся к выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», 18ч, СИПКРО, 2016 г.				+
25	Карасева Лидия Александровна	Учитель физической культуры	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», 72 ч., СамГУ, 2013 г., «Реализация ФГОС ООО на уроках физической культуры», **36ч.,** СИПКРО, 2013 г. «Федеральный государственный образовательный стандарт ООО: содержание и механизмы реализации», **36,** СИПКРО, 2013г.	+			

			Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий», 36ч, СИПКРО, 2014г. «Современные педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта», 36ч., СИПКРО, 2014 год				
26	Улендеева Наталия Ивановна	Учитель математики (совместитель)	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», 72 ч., ПГСГА, 2014 г., «Использование специальных программных средств в преподавании математики», **36 ч.,** ПГСГА, 2014 г. «Формирование универсальных учебных действий у школьников в процессе решения задач повышенной сложности по математике», **36 ч.,** ПГСГА, 2013г.	+			
27	Карягина Анна Викторовна	Учитель русского языка и литературы	«Современный урок русского языка», 36ч, СИПКРО, 2013г. «Организация подготовки учащихся к аттестации в средней школе (подготовка к ЕГЭ) по русскому языку», 36 ч., СИПКРО, 2013 г. «Организация подготовки учащихся к аттестации в основной школе (подготовка к ГИА) по русскому языку», 36 ч., СИПКРО, 2013 г.	+			
28	Шарымова Ирина Николаевна	учитель искусства	«Проблемно-ценностное общение школьников во внеурочной деятельности», 18 часов ЦРО, 2014 г. «Методологическое сопровождение научно-исследовательской деятельности обучающихся», СИПКРО, 72 ч., 2016 г				+
29	Савицкая Татьяна Сергеевна	Учитель математики	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», 72 ч., СИПКРО, 2014г. «Организация исследования деятельности учащихся на основе современных педагогических технологий»,36ч, ПГСГА, 2014 г. «Использование специальных программных средств в преподавании математики», 36ч, ПГСГА, 2015 г.			+	
30	Пилезина Наталья Александровна	Учитель русского языка	«Формирование коммуникативной компетентности учащихся на уроках различных предметных областей», **36ч,** СИПКРО, 2014 год «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», 72 ч., СИПКРО, 2015г. «Использование инновационных технологий по развитию речи учащихся в условиях реализации ФГОС», 36 ч., СИПКРО, 2015г. «Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий», 36 ч., СИПКРО, 2015г.			+	
31	Алексеева Таисия Владимировна	Учитель биологии	«Проблемно-ценностное общение школьников во внеурочной деятельности», **36 ч.,** МГПУ, ИОЧ, 2016 г. «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)», 18 **ч.,** МГПУ, ИОЧ, 2016 г. Ботаническая экспедиция как форма учебно-исследовательской деятельности обучающихся при изучении биологии в средней и старшей школе, СГСПУ, 36ч, ИОЧ, 2016г.				+
32	Валеева Ольга Мидхатовна	Учитель немецкого языка	Организация исследовательской деятельности учащихся на основе современных педагогических технологий, ПГСГА, 36ч., 2014г. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), СИПКО, 18ч., 2016г.				+

			Проблемно-ценностное общение школьников во внеурочной деятельности, МГПУ, 36ч, 2016 г. Реализация требований ФГОС: организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся, СГСПУ, 36ч, 2016г				
33	Данилова Светлана Владимировна	Учитель английского языка	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», 72 ч., СИПКРО, 2014г. «Информационные технологии в образовательном процессе», 36 ч, МИР, 2015 «Конструирование и оценка учебной деятельности на уроках английского языка» 54 ч, МИР, 2015			+	
34	Жесткова Светлана Юрьевна	Учитель немецкого языка	«Реализация требований ФГОС: проектирование образовательного процесса с использованием средств ИКТ», ИОЧ, ПГСГА, 36ч, 2015 год Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), СИПКО, 18ч., 2016г. «Реализация требований ФГОС: организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся», ИОЧ, СГСПУ, 36ч, 2016 год				+
35	Загудаева Наталья Валерьевна	Учитель немецкого языка	«Современные подходы в преподавании немецкого языка: новые стандарты, технологии и формы», Смоленский ГУ, 14, 2014 г. «Реализация ученических проектов в условиях инновационного развития образовательной организации», 72ч, СИПКРО, 2015г. «Проектирование и реализация программ учебных курсов», 36ч., ЦРО, 2015г. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования),ИОЧ, СИПКО, 18ч., 2016г. «Проблемно-ценностное общение школьников во внеурочной деятельности», ИОЧ, МГПУ, 36ч, 2016 г Реализация требований ФГОС: организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся», ИОЧ, СГСПУ, 36 ч, 2016 г.				+
36	Григорова Елена Сергеевна	Учитель информатики	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», **72 ч.,** СИПКРО, 2013 г. «ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации средствами предмета «Информатика», **120ч,** ЦРО, 2013 г. «Федеральный государственный образовательный стандарт ООО: содержание и механизмы реализации средствами предмета информатика», 120ч., ЦПО, 2013 «Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий», 36ч., СИПКРО, 2014 г. Реализация требований ФГОС: использование облачных технологий в образовательном процессе», 18ч, ПГСГА, 2014 г. «Урок технологии в условиях федерального государственного стандарта», 72ч., ЦРО, 2015 г. Приёмы формирования навыков работы с информацией, 16 часов, МАОУ ДПО ЦИТ , 2015 г. Актуальные проблемы реализации ФГОС НОО и ООО, 24 часа, ГБОУ ДПО ПОИПКРО, 2015 г.Псков				+

			Бриколлаж как приём развития творческого мышления учащихся», 18 часов, МАОУ ДПО Центр информационных технологий городского округа Тольятти, 2016 Проектирование образовательного процесса по учебному предмету «Технология», 36 ч., ЦРО, 27 января 2017 г.				
37	Козырева Ольга Александровна	Педагог-психолог	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», **72 ч.,** СИПКРО, 2013 г. Организация психолого-педагогических условий развития и поддержки одарённых детей в ОУ, 72 ч, ЦРО, 19.01.2017 г.				+
38	Борисова Елена Владимировна	Заместитель директора по питанию	«Формирование навыков здорового питания школьников», 36ч, СИПКРО, 2015 «Методологическое сопровождение научно-исследовательской деятельности обучающихся», СИПКРО, 72 ч., 2016 г				+
39	Астрелина Екатерина Александровна	Учитель немецкого языка	«Мультимедийный комплекс учебной дисциплины», 36ч, 29.11.2016		+		
40	Кандинова Анастасия Григорьевна	Учитель английский язык			+		
41	Боброва Ирина Сергеевна	Учитель немецкого языка	«Мультимедийный комплекс учебной дисциплины», 36ч, 29.11.2016		+		
42	Помошникова Наталия Вячеславовна	Учитель русского языка	Формирование и оценка метапредметных результатов посредством учебной проектной деятельности в условиях реализации ФГОС, 72 ч., СИПКРО, 2015; Применение свободного программного обеспечения, 36ч., ИОЧ, ПГСГА, 2015 г Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, ИОЧ, 36ч., ПГСГА, 2015 г «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», ИОЧ, 72 ч., СИПКРО, 2015 г. Проблемно-ценностное общение школьников во внеурочной деятельности, МГПУ, 36ч, 2016 г.				+