Анализ Всероссийских проверочных работ (далее- ВПР), проведенных в МБОУ Гимназия № 4 г. о. Самара весной 2021 года по обществознанию

В марте –мае 2021 года в соответствии с приказом № 78 - од от 10.03.2021 года «**О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году на территории г. о. Самара**» в Гимназии была проведена Всероссийская проверочная работа (далее - ВПР) для обучающихся 6-х,7-х, ,8б классов по предмету «Обществознание».

По итогам проведения ВПР были получены следующие результаты:

Класс	Кол-во участников	Доля «2»	Доля «3»	Доля «4»	Доля «5»	Средний балл
6а	25	0	4	24	72	4,7
7аб	52	0	9,62	38,46	52,92	4,4
8б	19	5, 26	26,32	42,11	13,04	3,9
Итого по предмету	96	1,8	13,3	34,9	15	4.3

Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
6а	2(8%)	23(92%)	0(0%)
7аб	6(11,54%)	39(75%)	7(14%)
8б	3(15, 79%)	15(78,95%)	1(5,26%)
Итого по предмету	11(11,46%)	76(77%)	8(8,3%)

Анализ выполнения отдельных заданий выявил дефициты в части планируемых результатах по итогам ВПР

6а класс

- Анализ выполнения отдельных заданий не выявил дефициты в части планируемых результатах по итогам ВПР

7аб классы

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

8б класс

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся,

межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

- Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление;

развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности.

Неосвоенные элементы содержания по итогам ВПР

6 класс

Анализ выполнения отдельных заданий не выявил неосвоенные элементы содержания.

7 класс.

1.	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения образования в Российской Федерации

8 класс.

1.	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации
2.	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность
3.	Сфера духовной культуры и ее особенности

Рекомендации:

1. спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

2.организовать сопутствующее повторение в сентябре 2021 года на уроках по темам, проблемным для каждого класса;

3.скорректировать технологии обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, уделить особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения.

4.проводить систематическую работу по формированию на уроках обществознания функциональной грамотности;

5.при проведении текущего контроля включить в КИМ слабо освоенные элементы содержания по итогам ВПР в соответствии с классом.