Анализ

реализации программы воспитательной работы

в летнем лагере с дневным пребыванием детей

«Ромашково» МБОУ «Гимназия № 4» г.о. Самара за 2026 учебный год

Цель:

- создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, развитие их внутреннего потенциала, содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно - значимую и личностно - привлекательную деятельность;
- содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе;
- формирование у воспитанников навыков культуры поведения, бережливости, заботы о своем здоровье;
- развитие творческих способностей воспитанников лагеря.

Задачи реализации программы

- Оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- Развивать и укреплять связи гимназии, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
- Создать комплекс условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления.

Ожидаемые результаты

1. Оздоровление детей через ежедневные занятия физкультурой и спортом, через усвоение ими санитарно – гигиенических правил и норм, привычек здорового образа жизни.

2. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.

3. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-

нравственных норм.

4. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества.

5. Получение дополнительных знаний и умений по краеведению, биологии и экологии.

6. Формирование коммуникативных умений, овладение навыками межличностного и группового общения в разных видах взаимодействия, основы правильного поведения.

В этом году лагерь был организован на базе МБУ ДО «ЦВО «Творчество» г.о.Самара. За период работы ЛДП «Ромашково» (1 - 25 июня 2026 года) отдохнуло 50 человек. В течение всей смены воспитательный процесс с детьми организовывал педагогический коллектив в составе 9 человек, 2 вожатых.

Перед открытием лагерной смены была подготовлена соответствующая документация, помещения для работы отрядов и др., а также разработана программа воспитательной работы лагеря «Единством сильна Россия», программа лагерной смены, план-сетка на каждый день, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа курса «Смотрю на мир глазами художника». Были продуманы мероприятия с учетом возрастных особенностей и интересов детей. Были оформлены стенды о режиме работы лагеря, списки отрядов.

Возрастной диапазон обучающихся от 7 до 14 лет включительно (основной контингент - обучающиеся 1-4 классов). Всего сформировано 2 разновозрастных отряда по 25 человека. Дети в разновозрастных отрядах адаптируются быстрее, старшие ребята направляют младших, смотрят за ними, помогают им в трудных ситуациях – все это способствует более дружной атмосфере. Большую помощь в работе оказывали вожатые (студенты Самарского филиала Государственного автономного образовательного

учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»).

Работа в лагере выстраивалась в нескольких направлениях. Оздоровительные мероприятия проводились через ежедневную зарядку под музыку, спортивные состязания «Лето с футбольным мячом», «Зарница», «Весёлые старты», прошла игра «Будь готов к труду и обороне!», марафон «Здоровым быть модно», игры на свежем воздухе.

В течение всей смены с детьми проводились инструктажи по правилам пожарной безопасности, правилам передвижения, ОБЖ, ПДД. Занятия проводились в разных формах: подвижные игры, встреча с инспектором.

Яркими, интересными и запоминающимися событиями в лагере стали: военно – спортивная игра, посвященная открытию смены «Лазертаг», спектакль «Бременские музыканты» («Иллюзии»), скоморошье шоу «Русские народные праздники», спектакль «Солдат, Василиса и Змей Горыныч», «Зарница», «Лето с футбольным мячом», «Весёлые старты» по станциям «Безопасность», Неделя безопасности, интерактивная игра к Дню русского языка, Квест «День России», «Свеча памяти. Без срока давности», игровая программа «Игры народов России», поход в Планетарий, химическое шоу «Эврика. Опыты и эксперименты», «Час бардовской песни», поход в кино.

Анализ результатов реализации в течение лагерной смены инвариантных общих содержательных модулей.

1.1. Анализ результатов реализации блока «Мир»

№ п/п	Категория мероприятий	Кол-во мероприятий
1.	«Жизнь замечательных людей»	3
2.	Мировое и общероссийское культурное наследие	4
3.	Разнообразие культур и народов	1
4.	Ценности созидания и науки	4
5.	Изучение России, русского языка и языков народов России	2
6.	Духовно-нравственное воспитание обучающихся	13

Перечень достижений при реализации блока:

Реализация воспитательного потенциала блока «Мир» позволила продолжить работу над:

- формированием у воспитанников нравственных представлений и ценностных ориентиров;
- Развитием познавательного интереса к культурному наследию России и мира;
- Воспитанием толерантного отношения к представителям разных культур и народов;
- Закреплением патриотических чувств и гражданской идентичности;
- Совершенствованием навыков межличностного общения и командного взаимодействия.

1.2. Анализ результатов реализации блока «Россия»

№ п/п	Категория мероприятий	Кол-во мероприятий
1.	Игровая программа «Игры народов России»	1
2.	Просмотр кинофильмов с портала «Культура РФ»	2
3.	Разговоры о важном «Герои нашего времени»	3
4.	Квест «День России» Краеведческие посиделки «Родной земли многоголосье»	1 1
5.	«Свеча памяти. Без срока давности». Торжественная линейка.	1
6.	Скоморошье шоу «Русские народные праздники»	1
7.	Викторина по сказкам А.С. Пушкина, посвященная Дню родного языка	1
8.	Викторина «Многообразная Россия»	1
9.	«Славянские просветители Кирилл и Мефодий». Устное народное творчество.	1
10.	Экскурсия в школьный музей. «Россия -Германия: по следам истории»	1
11.	Фестиваль «Путешествие по республикам. Мы разные, но мы вместе!»	1
12.	КТД «Мир вокруг нас» (животный и растительный мир России, экология).	1
13.	День русского языка. Пушкинский день. Мастер-класс «Открытка ко Дню русского языка»	1
		17

Перечень достижений при реализации блока:

Реализация воспитательного потенциала данного блока позволила продолжить работу над формированием у детей системных знаний о тысячелетней истории России через проведение тематических мероприятий.

Успешно организована работа по патриотическому воспитанию, что способствовало укреплению памяти о защитниках Отечества через специальные мероприятия патриотической направленности, такие как концерт, квест, спортивные игры

Проведение мероприятий по гражданскому воспитанию существенно повлияло на формирование гражданского самосознания и активной гражданской позиции у воспитанников.

Проведение мероприятий экологической направленности способствовало развитию у детей любви к природе родного края и экологической ответственности. Ребята приняли участие в квест-игре «Мир вокруг нас». Свое отношение к природе дети показали в конкурсе рисунков на экологическую тему "Экология глазами детей»

12 июня наша страна отмечает один из главных государственных праздников — День России. В преддверии празднования Дня России в пришкольном лагере прошли праздничные мероприятия С утра звучали песни о Родине, семье, России, детстве. С целью воспитания чувства гордости и уважения к своей Родине воспитателями лагеря была проведена беседа об истории праздника. Ребята нарисовали рисунки на разноцветные и позитивные сюжеты. А завершился день исполнением флэш-моба. День России — это не просто выходной день, а повод гордиться своей страной, ее прошлым и настоящим, а также верить в светлое будущее.

Мероприятия, посвященные теме памяти о жертвах ВОВ. Воспитанники лагеря в течение недели посетили музей МБОУ «Гимназии № 4» г.о.Самара, где прошла беседа о значимых битвах в Великой Отечественной войне, об отваге наших воинов, просмотрели видеофрагменты. Также дети приняли участие в акции «Свеча Памяти. Без срока давности». Прошёл смотр строя и

выправки. Каждый отряд исполнил песню военных лет. Почтили память минутой молчания. Пока жива память, живут в сердцах герои Великой Отечественной войны!

1.3. Анализ результатов реализации блока «Человек»

№ п/п	Категория мероприятий	Кол-во мероприятий
1.	Физкультурно-оздоровительные, спортивные мероприятия	10
2.	Профилактика вредных привычек	9
3.	Физическая и психологическая безопасность обучающихся	3
4.	Формирование социально-ценностного отношения к семье	2
5.	Профориентация	3
		27

Перечень достижений при реализации блока:

Мероприятиями блока охвачены все воспитанники летнего лагеря с дневным пребыванием детей. Спортивно – оздоровительная работа включала в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и их состояния здоровья. Занятия проводились преимущественно на свежем воздухе. Применены разные формы работы: зарядка, игры на свежем воздухе, соревнования, веселые старты, профилактические мероприятия.

Проводились инструктажи (по ПДД, пожарной безопасности, поведению во время летних каникул, в чрезвычайных ситуациях), отрабатывались навыки эвакуации, контролировалось соблюдение санитарных норм и качество питания. Возможно, благодаря этому, удалось избежать травматизма.

Анализ результатов реализации вариативных содержательных модулей

№ п/п	Категория мероприятий	Кол-во мероприятий
1.	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».	ежедневно
2.	Модуль «Культура России».	3
3.	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	ежедневно
4.	Модуль «Детское самоуправление»	ежедневно
5.	Модуль «Профориентация»	4

6.	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	2
7.	Модуль «Экскурсии и походы»	1
8.	Модуль «Смотрю на мир глазами художника»	9
9.	Модуль «Цифровая и медиа – среда»	ежедневно

Перечень достижений: Все воспитанники были вовлечены в мероприятия. Дети проявляли инициативу, были вовлечены их в совместную деятельность. С удовольствием участвовали в мастер-классах. При организации дополнительного образования в лагере были разработаны программы творческих объединений, которые реализовывались согласно плану - сетке мероприятий. Дети с удовольствием занимались в кружке «Смотрю на мир глазами художника».

Перечень выявленных проблем: отсутствие питания на территории МБУ ДО «ЦВО «Творчество» г.о.Самара. Приходилось тратить время на дорогу к месту питания в МБОУ «Гимназия № 2» г.о.Самара.

Отсутствие психолога затруднило реализацию модуля «Психолого-педагогического сопровождение».

На закрытии лагерной смены ребята вспоминали всё лучшее, что произошло с ними в течение смены. В этот день ребята устроили концерт, в котором каждый смог блеснуть своими талантами «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались». Ребята были награждены грамотами и сладкими призами за победы в различных номинациях. Ребята поблагодарили воспитателей за интересную и насыщенную жизнь в лагере. Закончился день дискотекой и играми на свежем воздухе.

Особо хочется отметить большое количество мастерских, которые дети смогли посетить на базе МБУ ДО «ЦВО «Творчество» г.о.Самара. Это – деревообработка, НТМ, Компьютерный лабиринт, авиамоделирование, поделки из ниток, поделки из фетра, Изо, Мастерская чудес, Игровая мастерская, спортивные игры.

В лагере было продумано все до мелочей: насыщенное питание, вкусно приготовленное и строго по режиму. Все мероприятия, занятия проходили четко по плану.

Надо отметить плодотворное сотрудничество со сторонними организациями. Это - «Империя праздника», коллектив «Иллюзии», «Позитив», театр «Самарская площадь», «Чунга», библиотека №8, МБУ ДО «ЦВО «Творчество» г.о.Самара, Филармония.

Недостатком является отсутствие выездных экскурсий или походов.

Общие выводы по результатам реализации программы воспитательной работы лагеря:

Работа в детском лагере «Ромашково» была организована исходя из единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей, в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации. Поставленные цели и задачи в целом достигнуты: дети получили содержательный, безопасный и полезный отдых, смогли раскрыть свои способности, укрепить здоровье и завести новые знакомства». А в рекомендациях предложить конкретные шаги для улучшения работы в следующем сезоне.

Результатом работы педагогического коллектива летнего лагеря «Ромашково» явилось:

- занятость детей в каникулярное время;
- укрепление здоровья воспитанников лагеря через проведение спортивных мероприятий,
- ежедневной утренней зарядки, пребывания на свежем воздухе, сбалансированное питание;
- повышение уровня знаний по правилам личной гигиены, по дорожной, пожарной и гражданской безопасности, законопослушному поведению и профилактике употребления ПАВ, курения через проведение профилактических мероприятий;

- сформирование и укрепление у детей навыков здорового образа жизни,
- развитие творческого потенциала и самореализации детей через проведение коллективных творческих дел и 100% участия воспитанников в мероприятиях лагеря всех направлений. Все запланированные мероприятия были проведены на высоком уровне.

Анализ результатов показал, что дети и родители остались довольны деятельностью лагеря, у детей остались хорошие впечатления от пребывания в пришкольном лагере, много положительных отзывов было со стороны родителей.

Директор гимназии Е.Г.Ураксина

Начальник лагеря Л.В.Бурмистрова