Ураксина Е.Г.
cn=Ураксина Е.Г.,
o=МБОУ Гимназия № 4
г.о. Самара,
email=gymn_4@samara.
edu.ru, c=RU

«Принято на педагогическом совете»
Председатель педагогического совета
_____Е.Г.Ураксина
Протокол № 9 от 19.03.2020г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Гимназии №4 г.о.Самара
_____Е.Г.Ураксина
Приказ №243-од от 19.03.2020г.

# Положение об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов. (новая редакция)

## 1. Общие положения.

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с частями 5 и 6 статьи 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Самарской Области №276-од от 04.09.2014 г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области», инструктивно-методическим письмом «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей –инвалидов» от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815-ТУ, Уставом гимназии.

1.2. Положение об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов утверждается педагогическим советом гимназии, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Положение об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов (далее – Положение) разработано в целях соблюдения государственных гарантий прав на образование обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации и нуждаются в обучении на дому, и регулирует возникающие при этом правоотношения между участниками образовательного процесса.

1.4. Участниками образовательных отношений при организации обучения на дому являются:

обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации и нуждаются в обучении на дому (далее – обучающиеся) в соответствии с заключением медицинской организации;

родители (законные представители) обучающихся;

педагогические работники;

образовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – гимназия).

## 2. Организация обучения на дому.

2.1.Основанием для организации обучения на дому являются *заявление родителей (законных представителей)* обучающегося об организации обучения на дому (Приложение 1) и *заключение медицинской организации*.

2.2. Директор гимназии в течение трех дней после получения письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся издает приказ об организации обучения на дому.

2.3. Гимназия знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому (положение об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, учебный план, индивидуальный учебный план обучения на дому и расписание занятий, годовым календарным учебным графиком). Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.

2.4.Возможны следующие формы организации образовательного процесса:

2.4.1.по месту проведения занятий:

- на дому;
- смешанное (обучение как на дому, так и в гимназии);
- в гимназии.

2.4.2. по количеству одновременно занимающихся детей:

- индивидуальное;
- индивидуально - групповое (расписание занятий в гимназии предусматривает организацию обучения по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим – в составе малых (до 4-х человек) групп);
- групповое.

2.5.Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется гимназией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболеваний, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

2.6.При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам:

- неудовлетворительные жилищно-бытовые условия (согласно акту обследования),
- наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителя (согласно акту обследования),
- отдалённое проживание,

администрация гимназии имеет право осуществлять обучение на дому в гимназии.

2.7. Осуществляя обучение на дому, гимназия:

- на время обучения бесплатно предоставляет обучающимся учебники, в том числе специальные, а также учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке гимназии;

- обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;

- осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся (в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствующем уровне обучения, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования);

- лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, выдает аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня;

- лицам, не прошедшим государственную итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего

образования и (или) отчисленным из гимназии, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому гимназией;

2.8. Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации.

## 3. Образовательный процесс.

3.1. Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется *индивидуальным учебным планом обучения на дому по общеобразовательной программе и расписанием занятий (Приложение 2)*, обеспечивающим освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.2. Индивидуальный учебный план для обучающихся на дому в обязательном порядке должен включать учебные предметы из обязательных предметных областей основной образовательной программы определённого уровня образования.

3.3. Для реализации образовательной программы в полном объёме гимназия вправе самостоятельно определять количество часов на изучение предмета на дому с учётом требований ФГОС.

3.4. В гимназии, реализующей основные образовательные программы по немецкому языку на углубленном уровне, при составлении индивидуального учебного плана обучения на дому учитывается мнение родителей (законных представителей) об уровне освоения образовательных программ по немецкому языку.

3.5. Образовательный процесс осуществляют педагогические работники гимназии. При назначении учителей для работы с данной категорией обучающихся, преимущество отдаётся учителям, работающим в данном классе.

3.6.В соответствии с индивидуальным учебным планом обучения на дому и основными санитарно-гигиеническими требованиями составляется расписание занятий, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором гимназии.

3.7. В соответствии с *индивидуальным учебным планом обучения на дому* и рабочими программами учебных предметов, курсов и дисциплин учителями – предметниками разрабатываются и утверждаются тематические планирования обучения на дому по предметам.

3.8. В электронном классном журнал обучающихся на дому добавляют в подгруппу «Дом» по каждому предмету. Обучающиеся на дому одновременно отображаются в журнале и на своих страницах, и на страницах основного состава класса. При этом, оценки, посещаемость выставляют на странице подгруппы «Дом». Клетки на предметных страницах журнала основной части класса в период, когда учащиеся обучаются на дому, необходимо оставлять пустыми.

3.9. В случае болезни педагогического работника заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе гимназии производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана на дому.

3.10. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями.

3.11.Родители обязаны:

- своевременно, за день до начала занятий по расписанию, информировать администрацию гимназии об отмене занятий по случаю болезни и о возобновлении занятий;
- в случае отсутствия обучающихся в гимназии по причине заболевания (варианты обучения в гимназии и смешанное), либо заболевания обучающегося при варианте обучения на дому (отменено родителями более двух занятий подряд) предоставлять классному руководителю справку из медицинского учреждения о выздоровлении.

Приложение № 1

**Заявление родителей (законных представителей)**

**об организации обучения на дому**

Директору МБОУ Гимназии № 4 г.о. Самара

_____

(фамилия, имя, отчество)

родителя _____

(фамилия, имя, отчество)

_____

Место регистрации:__

_____

_____

Сведения о документе, удостоверяющем личность/
подтверждающем статус законного представителя
(№, серия, дата выдачи, кем выдан)

_____

_____

Тел._____

заявление.

Прошу организовать обучение на дому моему сыну/моей дочери

_____

(ФИО ребенка полностью)

обучающегося (ейся) _____ класса

с _____ по _____20____/20____ учебного года _____.

Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Положение об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, годовым календарным учебным графиком, Уставом гимназии ознакомлен (а).

Дата: Подпись

Приложение № 2

Утверждаю
Директор МБОУ Гимназии № 4 г.о. Самара
_____ Е.Г. Ураксина
Приказ № от

**Индивидуальный учебный план обучения на дому по общеобразовательной программе и расписание занятий**

обучающегося _____ класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназии №4»
городского округа Самара

---

**ФИО обучающегося**

с _____ по _____

| **Учебные предметы** | **Уровень** | **Форма организации образовательного процесса** | **Учитель** | **Кол-во часов** | **Расписание занятий** | **Формы промежуточной аттестации** | **Сроки промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

С учебным планом, индивидуальным учебным планом обучения на дому по общеобразовательной программе и расписание занятий ознакомлен:

УЧЕНИК _____ (_____)

РОДИТЕЛЬ_____ (_____)