

**Итоги ВПР по немецкому языку в 2022г.
по МБОУ Гимназии № 4 г.о. Самара
в сравнении с городскими и областными показателями.
Ключевые задачи на 2023 год.**

На основании приказа Самарского управления от 23.06.2022 № 259 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года на территории го. Самара», в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 15.08.2022 № 760-р «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки от 22.06.2022 № 669-р «О проведении всероссийских проверочных работ года на территории Самарской области в 2022 году» 13.10.2022 года в гимназии была проведена Всероссийская проверочная работа (далее - ВПР) для обучающихся 8-х классов по материалам 7 класса по предмету «Немецкий язык».

Проверочная работа по немецкому языку состояла из двух частей (письменной и устной) и включала в себя 6 заданий. Письменная часть содержала задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть состояла из заданий по чтению текста вслух и говорению (монологическое высказывание).

Задания проверочной работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию, понимать основное содержание прочитанного текста, уровня сформированности навыков оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста, осмысленного чтения текста вслух. Все задания отнесены к базовому уровню сложности.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 30 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 1.

Таблица 1

*Перевод первичных баллов по немецкому языку
в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-20	21-26	27-30

Максимальное количество баллов предусмотрено за выполнение задания 3 (монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации) – 8 баллов; задания 4 (чтение с пониманием основного содержания текста), 5 (употребление

грамматических форм в связном тексте) и 6 (употребление лексических единиц в связном тексте) – по 5 баллов.

Общая характеристика результатов выполнения работы по немецкому языку

Результаты выполнения ВПР по немецкому языку в 8 классах по гимназии, г.о. Самара и Самарской области можно увидеть в следующей таблице:

Таблица 2

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам			
		«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
Немецкий язык					
РФ	47987	16,58	49,74	27,97	5,71
Самарская область	442	5,2	46,15	36,43	12,22
г.о. Самара	176	3,98	41,48	39,77	14,77
МБОУ Гимназия № 4 г.о. Самара	42		28,57	54,76	16,67
Результативность выполнения ВПР по немецкому языку обучающимися МБОУ Гимназии № 4 г.о. Самара					
Успеваемость		100%			
Качество		71,43%			

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями (успеваемость) справились **100 %** восьмиклассников гимназии. На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу **71,43%** обучающихся 8-х классов, что на 16,89 % выше среднего показателя по г.о. Самара.

Таблица 3

Достижение планируемых результатов

Тип задания	1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6
Максимальный балл									
Участники	5	2	2	2	2	2	5	5	5
РФ	67,63	59,59	48,17	43,49	35,16	36,45	64,33	60,15	55,63
Самарская обл.	69,95	69,34	70,02	65,27	47,51	56,67	71,13	64,34	61,58
Самара	76,48	76,7	69,6	66,76	49,43	65,06	71,48	65,23	63,98
МБОУ Гимназия № 4 г.о. Самара	85,71	83,33	77,38	86,9	46,43	92,86	73,81	54,76	77,62

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	РФ	Самарская обл.	Самара	МБОУ Гимназия № 4 г. о. Самара
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	67,63	69,95	76,48	85,71
2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	59,59	69,34	76,7	83,33
3К1.Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации <i>(решение коммуникативной задачи)</i>	2	48,17	70,02	69,6	77,38
3К2.Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации <i>(организация текста)</i>	2	43,49	65,27	66,76	86,9
3К3.Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. <i>(лексико-грамматическая правильность речи)</i>	2	35,16	47,51	49,43	46,43
3К4.Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации <i>(произносительная сторона речи)</i>	2	36,45	56,67	65,06	92,86
4.Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	64,33	71,13	71,48	73,81
5.Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	5	60,15	64,34	65,23	54,76
6.Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	5	55,63	61,58	63,98	77,62

Анализ достижения планируемых результатов освоения программ по немецкому языку показывает, что на **хорошем уровне** (более 70%) у обучающихся гимназии сформированы:

- навыки понимания запрашиваемой информации в прослушанном тексте (85,71%);
- навыки осмысленного чтение текста вслух (83,33%);
- навыки монологического высказывания на основе плана и визуальной информации (75,89%);
- навыки чтения печатного текста с пониманием основного содержания (73,81);

- навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы (77,62)

Самыми простыми для выполнения оказались следующие задания:

- задание 1 (умение понимать запрашиваемую информацию в прослушанном тексте) – процент выполнения составил 85, 71%;
- задания 2 (осмысленное чтение текста вслух.) – 83,33%

На **достаточном уровне** (процент выполнения заданий выше 43%) сформированы умения оперировать языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы (54,76%) и умение строить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (критерий 3 - лексико-грамматическая правильность речи) (46,43%), однако данные показатели несколько ниже средних показателей по г.о. Самара на 3% и 10,47% соответственно.

Следует отметить, что в 2022 учебном году ни одно из заданий не было выполнено обучающимися на низком уровне, что свидетельствует о качественной подготовке обучающихся к ВПР учителями немецкого языка Петуховой Ю.В. и Чемаркиной О.Н.

Объективность результатов ВПР по немецкому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в октябре 2022 года представлено в таблице 5.

Таблица 5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Группы участников	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	25,17	71,88	2,95
г.о. Самара	27,84	66,48	5,68
МБОУ Гимназия № 4 г.о. Самара	14,29	71,43	14,29
Соответствие	71,43%		

Таким образом, мы видим, что соответствие оценок, полученных за ВПР и годовых оценок за 2021/2022 учебный год в 8 классах составило **71,43%**, что на 4% ниже целевого показателя. 14,29% обучающихся понизили свой результат по сравнению с прошлым учебным годом.

Выводы.

В целом, гимназия продемонстрировала хорошие результаты по итогам выполнения ВПР по немецкому языку:

1. Успеваемость по итогам выполнения ВПР по немецкому языку составила 100%;

2. Качество обучения немецкому языку по итогам ВПР в гимназии выше окружного значения на 16,89 %;
3. Уровень обученности гимназистов составил 62%;
4. Средний балл выполнения ВПР по немецкому языку составил 3,88;
5. Результаты значительно выше окружных показателей были получены обучающимися в ходе выполнения таких заданий, как:
 - ✓ понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте (85,71%);
 - ✓ осмысленное чтение текста вслух (83,33%);
 - ✓ монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (75,89%);
 - ✓ чтение печатного текста с пониманием основного содержания (73,81%);
 - ✓ оперирование языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы (77,62%)

Однако анализ выявил следующие **проблемы**:

1. Наибольшие трудности у обучающихся гимназии вызвали следующие задания:
 - ✓ задание 3 - говорение (в плане лексико-грамматического оформления устной речи);
 - ✓ задания 5 - навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.
2. Объективность результатов ВПР по гимназии ниже целевого показателя на 4%.

На основании данных выводов можно сформулировать следующие **рекомендации**:

1. Учителям немецкого языка, работающим в 8 классах:
 - 1.1. ознакомиться с результатами ВПР по немецкому языку в 8-х классах;
 - 1.2. скорректировать содержание тематического планирования рабочих программ с целью ликвидации обнаруженных проблем;
 - 1.3. организовать во время урочной деятельности работу по ликвидации обнаруженных проблем.

Учителям немецкого языка, работающим 7 классах:

- 1.1. учесть данную информацию при подготовке обучающихся к ВПР в 2023г.;
- 1.2. провести в марте 2023г. пробную ВПР по немецкому языку;
- 1.3. определить группу риска среди обучающихся 7 классов по итогам ВПР по немецкому языку, оформить его в виде списка;
- 1.4. предоставить данный список зам. директора по УВР Загудаевой Н.В.. в срок до 23.03.2021г.;

- 1.5. провести анализ полученных результатов в своих группах.
2. Зам. директора по УВР Загудаевой Н.В.
 - 2.1. организовать пробное тестирование для обучающихся 7 классов, входящих в группу риска, в марте 2023г. в электронном формате;
 - 2.2. обсудить на МО учителей иностранных языков результаты пробной ВПР по немецкому языку в срок до 01.04.2023г.