

**Итоги ВПР по немецкому языку в 7 классах в 2023г  
по МБОУ Гимназии № 4 г.о. Самара  
в сравнении с городскими и областными показателями.  
Ключевые задачи на 2024 год.**

На основании приказа Самарского управления от 15.02.2023 № 77-од «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023г на территории г.о. Самара», в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 13.02.2023 № 181-р «О проведении всероссийских проверочных работ года на территории Самарской области в 2023 году» 13.03.2023 года в гимназии была проведена Всероссийская проверочная работа (далее - ВПР) для обучающихся 7-х классов по предмету «Немецкий язык».

Проверочная работа по немецкому языку состояла из двух частей (письменной и устной) и включала в себя 6 заданий. Письменная часть содержала задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть состояла из заданий по чтению текста вслух и говорению (монологическое высказывание).

Задания проверочной работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися умениями понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию, понимать основное содержание прочитанного текста, уровня сформированности навыков оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста, осмысленного чтения текста вслух. Все задания отнесены к базовому уровню сложности.

### **Система оценивания выполнения работы**

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 30 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 1.

*Таблица 1*

***Перевод первичных баллов по немецкому языку  
в отметки по пятибалльной шкале***

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0-12	13-20	21-26	27-30

Максимальное количество баллов предусмотрено за выполнение задания 3 (монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации) – 8 баллов; задания 4 (чтение с пониманием основного содержания текста), 5 (употребление

грамматических форм в связном тексте) и 6 (употребление лексических единиц в связном тексте) – по 5 баллов.

### Общая характеристика результатов выполнения работы по немецкому языку

Результаты выполнения ВПР по немецкому языку в 7 классах по гимназии, г.о. Самара и Самарской области можно увидеть в следующей таблице:

*Таблица 2*

#### Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам			
		«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
<b>Немецкий язык</b>					
РФ	45817	13,69	50,14	29,64	6,53
Самарская область	360	4,79	41,97	41,41	11,83
г.о. Самара	161	3,21	42,31	42,31	12,18
МБОУ Гимназия № 4 г.о. Самара	45	0	53,33	40	6,67
<b>Результативность выполнения ВПР по немецкому языку обучающимися МБОУ Гимназии № 4 г.о. Самара</b>					
Успеваемость		<b>100%</b>			
Качество		<b>46,67%</b>			

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями (успеваемость) справились **100 %** семиклассников гимназии. На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу **46,67%** обучающихся 7-х классов, что на 7,82 % ниже среднего показателя по г.о. Самара.

*Таблица 3*

#### Достижение планируемых результатов

Тип задания	1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6
<b>Максимальный балл</b>									
Участники	5	2	2	2	2	2	5	5	5
РФ	69,27	59,28	51,13	47,12	37,99	39,96	65,43	61,55	57,34
Самарская обл.	75,28	64,44	65	60,83	43,47	50,97	73,89	70,44	63,94
Самара	75,16	68,01	73,91	67,7	43,17	63,04	69,57	70,19	60,5
МБОУ Гимназия № 4 г.о. Самара	83,11	57,78	91,11	88,89	41,11	82,22	56,44	56,89	42,22

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	РФ	Самарская обл.	Самара	МБОУ Гимназия № 4 г. о. Самара
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	69,27	75,28	75,16	83,11
2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	59,28	64,44	68,01	57,78
3К1.Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (решение коммуникативной задачи)	2	51,13	65	73,91	91,11
3К2.Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (организация текста)	2	47,12	60,83	67,7	88,89
3К3.Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. (лексико-грамматическая правильность речи)	2	37,99	43,47	43,17	41,11
3К4.Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (произносительная сторона речи)	2	39,96	50,97	63,04	82,22
4.Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	65,43	73,89	69,57	56,44
5.Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	5	61,55	70,44	70,19	56,89
6.Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	5	57,34	63,94	60,5	42,22

Анализ достижения планируемых результатов освоения программ по немецкому языку показывает, что на **хорошем уровне** (более 70%) у обучающихся гимназии сформированы:

- навыки понимания запрашиваемой информации в прослушанном тексте (83,11%);
- навыки монологического высказывания на основе плана и визуальной информации (90%);

На **достаточном уровне** (процент выполнения заданий выше 43%) сформированы навыки осмысленного чтение текста вслух (57,78%), навыки чтения печатного текста с пониманием основного содержания (56,44), умения оперировать

языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы (56,89%), однако данные показатели несколько ниже средних показателей по г.о. Самара.

Следует отметить, что в 2023 учебном году два задания - говорение: лексико-грамматическая правильность речи (41.11%), навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы (42,22%) были выполнены обучающимися на **низком уровне**, что свидетельствует о недостаточной подготовке обучающихся к ВПР по данным аспектам.

Объективность результатов ВПР по немецкому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте 2023 года представлено в таблице 5.

**Таблица 5**

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

<b>Группы участников</b>	<b>Понизили результат</b>	<b>Подтвердили результат</b>	<b>Повысили результат</b>
Самарская область	21,97	74,37	3,66
г.о. Самара	23,08	69,87	7,05
МБОУ Гимназия № 4 г.о. Самара	20	75,56	4,44
Соответствие	<b>75,56%</b>		

Таким образом, мы видим, что соответствие оценок, полученных за ВПР и оценок за 3 четверть 2022/2023 учебного года **75,56%**, что на 0,56 % выше целевого показателя, однако 20% обучающихся понизили свой результат по сравнению с прошлым учебным годом.

**Выводы.**

В целом, гимназия продемонстрировала удовлетворительные результаты по итогам выполнения ВПР по немецкому языку:

1. Успеваемость по итогам выполнения ВПР по немецкому языку составила 100%;
2. Качество обучения немецкому языку по итогам ВПР в 7 классах составило 46,67%, что на 7,82 % ниже среднего показателя по г.о. Самара.
3. Средний балл выполнения ВПР по немецкому языку в 7 классах составил 3,88;
4. Результаты выше окружных показателей были получены обучающимися в ходе выполнения таких заданий, как:
  - ✓ понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте (83,11%);
  - ✓ монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (90%);

Однако анализ выявил следующие **проблемы:**

1. Наибольшие трудности у обучающихся гимназии вызвали следующие задания:
  - ✓ задание 3 - говорение (в плане лексико-грамматического оформления устной речи);
  - ✓ задания 5 - навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.
2. Объективность результатов ВПР по немецкому языку в 7 классе выше целевого показателя на 0,56%.

На основании данных выводов можно сформулировать следующие **рекомендации**:

1. Учителям немецкого языка, работающим в 7 классах:
  - 1.1. ознакомиться с результатами ВПР по немецкому языку в 7-х классах;
  - 1.2. скорректировать содержание тематического планирования рабочих программ с целью ликвидации обнаруженных проблем;
  - 1.3. организовать во время урочной деятельности работу по ликвидации обнаруженных проблем.

Учителям немецкого языка, работающим в 6 классах:

- 1.1. учесть данную информацию при подготовке обучающихся к ВПР в 2024г.;
- 1.2. провести в феврале 2024г пробную ВПР по немецкому языку;
- 1.3. определить группу риска среди обучающихся 7 классов по итогам ВПР по немецкому языку, оформить его в виде списка;
- 1.4. предоставить данный список зам. директора по УВР Загудаевой Н.В. в срок до 01.03.2024г.;
- 1.5. провести анализ полученных результатов в своих группах.
2. Зам. директора по УВР Загудаевой Н.В.
  - 2.1. организовать пробное тестирование для обучающихся 7 классов, входящих в группу риска, в марте 2024г. в электронном формате;
  - 2.2. обсудить на МО учителей иностранных языков результаты пробной ВПР по немецкому языку в срок до 01.04.2024г.