

Утверждаю  
 Директор МБОУ Гимназии №4  
 (Ураксина Е.Г.)  
 Приказ № 603-од от 01.09.2022г.

### Индивидуальный план работы наставника

Общие сведения о наставнике		
1.	ФИО наставника	Данилова Светлана Владимировна.
2.	Организация	МБОУ Гимназия № 4 г.о. Самара
3.	Должность	Учитель английского языка
4.	Стаж	34 года
5.	Квалификационная категория	Высшая.
6.	Награды, звания	нет
7.	Форма наставничества	Педагог-педагог
8.	Сроки наставничества	10.01.2022-31.08.2023
Общие сведения о стажёре		
1.	ФИО стажёра	Бондарева Людмила Александровна.
2.	Организация	МБОУ Гимназия № 4 г.о. Самара
3.	Должность	Учитель английского языка
4.	Стаж	0 лет.
5.	Квалификационная категория	Нет
6.	Награды, звания	Нет.
7.	Профессиональные дефициты	Недостаток опыта.
8.	Профессиональные затруднения	Затруднения в разработке КИМ, сценарных планов уроков, рабочих программ.
Цели и задачи наставничества		
1.	Цель наставничества	Методическая помощь при вхождении в профессию.
2.	Задачи наставничества	Помочь в преодолении профессиональных затруднений.
3.	Ожидаемые (планируемые) результаты	Качественная разработка методического материала.
Пути и способы достижения цели и результатов наставничества		
4.	Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач	Проектирование, педагогическое наблюдение, ознакомление.
5.	Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач	Разработка сценарных планов уроков, КИМ, рекомендации, материалы.
6.	Формы демонстрации достижения результатов	Экспертное заключение, чек – лист, анкеты.

### Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Участники	Результат	Форма контроля	Отметка о выполнении
1. Диагностика профессиональных затруднений, дефицитов.	Анкетирование	Сентябрь 2022.	наставник + наставляемый	Выявление профессиональных затруднений.	Анкета.	+
2. Разработка и оформление методических продуктов.	Разработка и коррекция сценарных планов уроков, КИМ	Октябрь 2022-апрель 2023.	наставник + наставляемый	Разработка методического материала.	Согласование с зам. директора	+
3. Организация мониторинга и рефлексии.	Оценка результатов проводимой работы.	Май.	наставник + наставляемый	Анализ достигнутых результатов.	Наблюдение, опрос, изучение документов.	+ (декабрь, увольнение)

Анкета по результатам работы наставника. (Бондарева Л.А. – Данилова С.В.)

Инструкция: оцените тезисы в баллах от 1 до 10 (где, 1 – min, 10 – max. значение).

Анкета наставляемого (Бондарева Л.А.)

№	Вопросы	Ответ (в баллах) наставляемого
1.	Ваша оценка эффективности работы Вашего наставника.	10
2.	Оцените уровень комфорта при общении с наставником.	10
3.	Оцените качество мероприятий, шагов на выявление Ваших интересов и профессиональных предпочтений.	10
4.	Ваша оценка полезности организованных для Вас мероприятий.	9
5.	Ваша оценка качества отработки практик конкретной деятельности, включая профессиональную и межличностную коммуникацию (общение)	8
6.	Ваша оценка качества передачи Вам необходимых практических навыков.	8
7.	Оцените помощь наставника в раскрытии и оценке Вашего личного профессионального потенциала.	9
8.	Насколько для Вас важно ощущение поддержки наставника	10
	Что особенно ценно для Вас во взаимодействии с наставником?	Понимать, что всё у меня получится!
	Хочу дополнить	Не всегда было легко и просто, сказывалась большая нагрузка. Но вместе мы многие трудности победили! Жаль, что по семейным обстоятельствам программа завершилась раньше.
	Хочу предложить своему наставнику	Продолжить работу в данном направлении.

Анкета наставника (Данилова С.В.).

№	Вопросы	Ответ (в баллах) наставника
1.	Ваша оценка эффективности работы Вашего наставляемого.	7
2.	Оцените уровень комфорта при общении с наставляемым.	10
3.	Оцените качество мероприятий, шагов на выявление интересов и профессиональных предпочтений.	10
4.	Ваша оценка полезности организованных мероприятий.	9
5.	Ваша оценка качества отработки практик конкретной деятельности, включая профессиональную и межличностную коммуникацию (общение)	8
6.	Ваша оценка качества передачи Вами необходимых практических навыков.	8
7.	Что особенно ценно для Вас во взаимодействии с наставляемым?	Вместе с подопечным повышала и свой профессиональный уровень, например, в области использовании ЦОСов